

## عنوان مقاله:

آموزش سواد انرژی در راستای عملیاتی کردن رفتار زیست محیطی

## محل انتشار:

فصلنامه انرژی ایران، دوره 18، شماره 4 (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

سیمین دخت زینالی

محمد شبیری

مریم لاریجانی

## خلاصه مقاله:

چکیده توسعه و گسترش انرژی های تجدیدپذیر باعث کمک به تحقق اهداف توسعه اقتصادی، اجتماعی و زیست محیطی کشور می شود که از عوامل اساسی در رسیدن به توسعه پایدار در هر کشوری هستند. سواد انرژی واژه ای در جهت آشنایی با انرژیهای نو و تجدیدپذیر و استفاده از آنها در جهت کاهش استفاده از سوخت های فسیلی و به دنبال آن حفاظت از محیط زیست و اصلاح رفتار زیست محیطی می باشد. لذا این پژوهش به بررسی آموزش سواد انرژی در راستای عملیاتی کردن رفتار زیست محیطی در میان دانش آموزان دختر دوره دبیرستان شهر مراغه می پردازد. نوع پژوهش کاربردی و روش آن توصیفی بارویکرد پیمایشی و روش جمع آوری اطلاعات از طریق پرسشنامه است. روند کار به این صورت است که ابتدا ۳۵۱ نفر از میان دانش آموزان دختر دوره دبیرستان شهرمراغه بصورت کاملا تصادفی و در طیف های مختلف سنی و فاکتورهای مرتبط انتخاب می شوند. پرسشنامه حاوی ۶۱ سوال است که در سه حوزه شناختی (از سوال ۱-۵ و ۳۲-۶۱) - عاطفی (۲۱-۵) و رفتاری (۲۲-۳۱) طراحی شده است. روایی پرسشنامه به صورت معتبر و استاندارد می باشد. سنجش پایایی سوالات مربوط به پرسشنامه با استفاده از آزمون آلفای کرونباخ انجام گردید. میزان آلفای کرونباخ برابر با ۰/۷۹ بود که نشان دهنده مناسب بودن سوالات است. نتایج پژوهش نشان می دهد که ۹/۲۱ درصد از دانش آموزان دارای سطح سواد انرژی ضعیف، ۹/۶۸ درصد سطح سواد انرژی متوسط و ۱/۹ درصد سطح سواد انرژی خوب دارند. داده ها همچنین نشان می دهد که بین سواد انرژی و صرفه جویی در انرژی و حفاظت محیط زیست رابطه معنی دار و مثبت وجود دارد و آموزش سواد انرژی رابطه مستقیم با افزایش هر سه موارد فوق می-شود. در واقع هر مقدار سطح سواد انرژی در میان دانش آموزان بیشتر باشد به همان مقدار صرفه-جویی در انرژیهای موجود و رفتار زیست محیطی و همچنین حفاظت محیط زیست در آنها بیشتر خواهد بود.

## کلمات کلیدی:

teaching-learning environment environmental -Svadanrzhzy-Rftarzyst, آموزش,

سواد انرژی، رفتار زیست محیطی، آموزش محیط زیست

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1436875>

