

عنوان مقاله:

بررسی میزان کارآیی بیرونی دانشگاه فنی و حرفه ای طی سال های ۱۳۸۸ تا ۱۳۹۰ (مورد پژوهش: آموزشکده های فنی و حرفه ای استان یزد)

محل انتشار:

فصلنامه مطالعات اندازه گیری و ارزشیابی آموزشی، دوره 5، شماره 9 (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 27

نویسنده:

رضا جعفری هرندی - استادیار گروه علوم تربیتی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه قم

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی میزان کارآیی بیرونی آموزشکده های فنی و حرفه ای استان یزد طی سال های ۱۳۸۸ تا ۱۳۹۰ انجام شده است. کارآیی بیرونی در واقع میزان پاسخگویی فارغ التحصیلان را به نظام اجتماعی در ابعاد فردی، اجتماعی و اقتصادی مشخص می نماید. روش پژوهش توصیفی و از نوع کاربردی است. جامعه پژوهش همه فارغ التحصیلان آموزشکده های فنی و حرفه ای استان یزد به تعداد ۳۷۳۶ نفر بودند، که از این میان ۳۵۰ فارغ التحصیل با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای متناسب با حجم طبقات، به عنوان نمونه انتخاب شدند. ابزار پژوهش، پرسشنامه محقق ساخته بوده و روایی ابزار قبل از اجرا مورد تایید متخصصان قرار گرفته است. برای تجزیه و تحلیل داده ها از آمار توصیفی و استنباطی استفاده شد. نتایج پژوهش بیانگر آن بود که، کارآیی بیرونی در بعد فردی ۰/۶۵، در بعد اجتماعی ۴/۶۳ و در بعد اقتصادی ۰/۶۰ درصد است. در مجموع با توجه به عدم تحقق ۲/۳۷ درصد از کارآیی بیرونی، می توان بیان نمود که درصد کارآیی بیرونی مطلوب نبوده و چاره جویی در این زمینه توسط مسئولان ستاد و مدرسان ضروری به نظر می رسد.

کلمات کلیدی:

کارآیی بیرونی، فارغ التحصیل، دانشگاه فنی و حرفه ای، آموزشکده فنی و حرفه ای

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1437354>

