

عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش مدیریت استرس با رویکرد شناختی رفتاری بر میزان پرخاشگری دانش آموزان

محل انتشار:

دهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

مسعود آتش بار - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی علامه امینی بهنمیر

علی غلامی عالمی - کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد چالوس

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف اثربخشی آموزش مدیریت استرس با رویکرد شناختی رفتاری بر میزان پرخاشگری دانش آموزان انجام گرفت. روش این پژوهش نیمه آزمایشی و از طرح پیش آزمون-پس آزمون با گروه کنترل استفاده شد. جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه دانش آموزان پسر دوره ابتدایی شهرستان ساری در سال تحصیلی ۱۴۰۱ - ۱۴۰۰ بوده است. برای گردآوری اطلاعات پرسشنامه پرخاشگری باس و پری (۱۹۹۲) (در دو نوبت) پیش آزمون و پس آزمون (انجام شد. نمونه پژوهشی به صورت روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای مرحله ای انتخاب شدند و سپس سه مدرسه به صورت تصادفی انتخاب و از هر مدرسه دو کلاس انتخاب شدند و پس از اجرای پرسشنامه های متغیر وابسته ۳۰ نفر از آزمودنی ها نمرات پرخاشگری بالا در پرسشنامه از بینان ۶ کلاس به طور تصادفی انتخاب شده و در دو گروه ۱۵ نفر آزمایش و ۱۵ نفر کنترل قرار گرفتند. برای اجرای آزمایش این پژوهش، در گروه آزمایش به مدت هشت جلسه ۹۰ دقیقه ای به صورت گروهی تحت آموزش شناختی - رفتاری قرار گرفت، در این مدت گروه کنترل هیچ آموزشی دریافت نکردند. برای بررسی آماری داده ها از روش تحلیل کوواریانس استفاده شد. یافته ها نشان داد که میانگین نمرات پرخاشگری دانش آموزان در پس آزمون نسبت به پیش آزمون کاهش پیدا کرده است. بنابراین آموزش مدیریت استرس با رویکرد شناختی رفتاری بر میزان پرخاشگری دانش آموزان تاثیر دارد.

کلمات کلیدی:

آموزش مدیریت استرس با رویکرد شناختی رفتاری، پرخاشگری، دانش آموزان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1437408>

