

عنوان مقاله:

اثربخشی بازی درمانی گروهی بر افسردگی دانش آموزان دوره ابتدایی

محل انتشار:

دهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

مسعود طالبی - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی علامه امینی بهنمیر

مسعود نوری چراتی - کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساری

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر اثربخشی بازی درمانی گروهی بر افسردگی دانش آموزان دوره ابتدایی بوده است. روش پژوهش حاضر از نوع نیمه آزمایشی با طرح پیشآزمون - پسآزمون با گروه کنترل میباشد. جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه دانش آموزان دوره ابتدایی شهر ساری در سال تحصیلی ۱۴۰۱ - ۱۴۰۰ بوده است. ابزار گردآوری اطلاعات در این پژوهش پرسشنامه افسردگی (بک) ۱۹۶۱ (بود). با استفاده از روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای ابتدا ۴ مدرسه مشخص شده و در هر مدرسه دو کلاس انتخاب کردیم و در مجموع ۸ کلاس انتخاب شدند، که تعداد ۱۰۰ دانش آموز نمره بالاتر از میانگین دریافت کردند و از بین آنها ۳۰ نفر به صورت تصادفی به دو گروه آزمایش و کنترل تقسیم شدند. گروه آزمایش تحت بازی درمانی گروهی در ۸ جلسه با مدت زمان ۶۰ دقیقه بصورت یک جلسه در هفته قرار گرفتند. ولی در مورد گروه کنترل، هیچ آموزشی طول دوره تا زمان گرفتن پس آزمون صورت نگرفت. پس از مداخله آزمایشی از هر دو گروه پس آزمون گرفته شد. تجزیه و تحلیل دادهها با استفاده از روش تحلیل کوواریانس صورت گرفت. یافته ها نشان داد میانگین متغیر افسردگی گروه آزمایش درپسآزمون نسبت به میانگین گروه کنترل، موجب کاهش افسردگی گروه آزمایش شده است. در نتیجه بازی درمانی گروهی برافسردگی دانش آموزان دوره ابتدایی تاثیر دارد.

کلمات کلیدی:

بازی درمانی گروهی، افسردگی، دانش آموزان دوره ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1437417>

