

عنوان مقاله:

تاثیر تمرین مهارتهای حرکتی بر هماهنگی حرکتی و اعتمادبنفس کودکان DCD

محل انتشار:

اولین همایش ملی تازه های پژوهش در فیزیولوژی ورزشی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 1

نویسنده:

محمد شاهسون - دانشجوی مقطع ارشد رفتار حرکتی - رشد حرکتی دانشگاه شهید بهشتی تهران

خلاصه مقاله:

کودکان DCD از همتایان خود سنگین ترند و از فعالیت های جسمانی دوری میکنند. علاوه بر این آنها موفقیت تحصیلی کمتری دارند. همچنین اعتماد به نفس و شایستگی اجتماعی ضعیف از دیگر ویژگی های آنهاست. شواهد نشان میدهد که کودکان (DCD) به دلیل فقدان شایستگی حرکتی، اغلب از فرصت های به وجود آمده فعالیت های بدنی دور میمانند و به طور معناداری کمتر از هم سالان شان در فعالیت ها و بازی های آزاد یا سازماندهی شده شرکت میکنند. پژوهش حاضر با هدف بررسی تاثیر یک برنامه تمرین ۷ هفته ای مهارت های حرکتی در کودکان پسر مبتلا به اختلال هماهنگی رشدی DCD انجام شد ارزیابی کودکان با مجموعه سنجش حرکت کودکان (MABC-۲) انجام گرفته بر روی کودکان مکتب قرآن، پیش دبستانی و دبستان تا پایه سوم محله های خیابان سعدی و بلوار قائم مقامی شهر ملایر با توجه به تمرکز مراکز آموزشی در محله های فوق صورت پذیرفت و بر اساس پرسشنامه و آزمون عملی (MABC-۲) تعداد ۱۷ کودک مبتلا به اختلال هماهنگی رشدی انتخاب شدند که همگی از صدک پایین تر از ۱۶ در ارزیابی های مجموعه سنجش حرکت کودکان قرار داشتند پرسشنامه میزان اعتماد به نفس شامل ۳۲ سوال از هر ۱۷ کودک و والدین صورت پذیرفت شرکت کنندگان به یک گروه آزمایش ۱۰ نفره و یک گروه کنترل ۷ نفره تقسیم شده و گروه آزمایش به مدت ۷ هفته و ۳ بار در هفته و هر بار با مدت زمان ۴۰ دقیقه برنامه تمرینات مهارت های حرکتی را انجام دادند. و گروه کنترل روند طبیعی زندگی روزمره خود را طی نمودند همه کودکان گروه آزمایش در رتبه صدک کل (MABC-۲) و در هر سه حوزه (مهارت های دستی، هدف گیری و گرفتن، تعادل) افزایش معنی داری داشتند ضمناً میزان اعتماد به نفس در همه کودکان به میزان قابل توجهی افزایش پیدا کرده و در اکثر آنها دارای افزایش معنی داری بود و منجر به ارتباط بیشتر و عمیق تر کودکان با هم سالان خود که دچار این اختلال نیستند گردید. این مطالعه نشان می دهد تمرین مهارت های حرکتی و فعالیت بدنی متناسب می تواند کیفیت هماهنگی رشد و اعتماد به نفس و همچنین ایجاد ارتباط اجتماعی و عاطفی با همسالان را در کودکان مبتلا به اختلال هماهنگی رشدی را افزایش دهد.

کلمات کلیدی:

اختلال هماهنگی رشدی، مهارت های حرکتی، آزمون مجموعه سنجش حرکت کودکان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1437429>

