

عنوان مقاله:

بررسی رابطه ی نگرش نسبت به مدرسه و قلدری همسالان در دانش آموزان ورزشکار متوسطه ی اول شهرستان مغان گرمی

محل انتشار:

اولین همایش ملی تازه های پژوهش در فیزیولوژی ورزشی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 1

نویسندگان:

رعنا سلامتی گرمی - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته مشاوره مدرسه، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه محقق اردبیلی، اردبیل، ایران

علی رضایی شریف - دانشیار گروه مشاوره، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه محقق اردبیلی، اردبیل، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از این مطالعه تعیین نگرش دانش آموزان ورزشکار دوره ی متوسطه ی اول نسبت به مدرسه و سطوح قلدری همسالان آنها و آشکارسازی رابطه بین این سطوح است. روش تحقیق این پژوهش، روش مدل غربالگری رابطه ای از نوع مقایسه ای است. جامعه ی آماری پژوهش شامل ۲۸۹ دانش آموز شاغل در ۵ مدرسه متوسطه ی اول در شهرستان گرمی واقع در استان اردبیل در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ می باشد. نمونه های پژوهش به روش نمونه گیری در دسترس انتخاب شدند. در این پژوهش، مقیاس نگرش نسبت به مدرسه که توسط ارکتین، اوکجابول و اورال (۲۰۱۰) ایجاد شده است، فرم مقیاس قلدری همسالان که توسط پیشکین و آياس (۲۰۱۱) ساخته شده است و فرم اطلاعات شخصی ایجاد شده توسط محقق به عنوان ابزار جمع آوری داده ها استفاده شده است. در تجزیه و تحلیل داده های به دست آمده از تحقیق، تحلیل فرکانسی، آزمون های نرمال بودن کولموگروف-اسمیرنوف و شاپیرو-ویلک آزمون من ویتنی یو آزمون کرو سكال واليس و تکنیک آماری ضریب همبستگی رتبه ای اسپیرمن استفاده شده است. یافته های به دست آمده در نتیجه تحقیق به این شرح است: ۱. با وجود اینکه که سطح نگرش دانش آموزان ورزشکار نسبت به مدرسه بالا بود، سطح قلدری هم سالان آنها پایین بود؛ ۲. بین سطوح قلدری همسالان دانش آموزان ورزشکار و نگرش آنها نسبت به مدرسه رابطه منفی و معناداری مشاهده شد؛ ۳. در حالیکه بین نگرش دانش آموزان ورزشکار نسبت به مدرسه و متغیر جنسیت به نفع دانش آموزان ورزشکار پسر تفاوت معناداری وجود دارد، بین سطوح قلدری همسالان و متغیر جنسیت تفاوت معناداری وجود ندارد؛ ۴. بین نگرش دانش آموزان ورزشکار نسبت به مدرسه و سطوح قلدری هم سالان با متغیر سطح پایه به نفع دانش آموزان پایه ی بالا تفاوت معناداری وجود دارد؛ ۵. با افزایش میزان ورزش روزانه در طول هفته، سطح نگرش به مدرسه و یادگیری افزایش میابد و در مقابل، سطح قلدری کاهش پیدا می کند.

کلمات کلیدی:

قلدری همسالان، نگرش نسبت به مدرسه، قلدر

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1437431>

