

عنوان مقاله:

بررسی زمان واکنش بینایی در کودکان استثنایی

محل انتشار:

اولین همایش ملی تازه های پژوهش در فیزیولوژی ورزشی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 1

نویسنده:

بهمن عالی زاده - دکتری تربیت بدنی و علوم ورزشی گرایش رفتار حرکتی، دانشگاه ارومیه، ایران

خلاصه مقاله:

واژه ادراکی-حرکتی بر تعبیر، تفسیر و پاسخ فرد به یک محرک دلالت می کند. تجارب حرکتی کسب شده در سنین اولیه، پایه های اصلی تکامل ادراکی-حرکتی فرد را تشکیل می دهند. از آنجایی که چنین مهارتی در زندگی انسان نقش بسزایی دارد، سنجش آن از دیر باز مورد علاقه بسیاری از محققین بوده است. هدف از انجام این پژوهش، بررسی تاثیر تمرینات حسی-حرکتی بر بهبود زمان واکنش بینایی بود. در این پژوهش نیمه تجربی، ۲۸ آزمودنی ۷-۱۰ ساله انتخاب شده و در ۲ گروه آزمایشی ۱۴ نفری ا تیسم و کم توان ذهنی در شهر اردبیل بررسی شدند. برای تجزیه و تحلیل آماری از آزمون های آمار تو صیفی، کلموگروا سمیرنف و آنوای دو راهه با اندازه های مکرر استفاده شد. نتایج حاصل از این پژوهش نشان می دهد که بین نمرات پیش آزمون و پس آزمون زمان واکنش بینایی در هر دو گروه تفاوت معنی داری ($p < 0.05$) وجود دارد. با توجه به مقایسه بین گروهی می توان نتیجه گرفت که انجام تمرینات حسی حرکتی باعث بهبود معنادار زمان واکنش بینایی در آزمودنی های مبتلا به ا تیسم شد $P > 0.001$ با توجه به اینکه بسیاری از اطلاعات محیطی از طریق حس بینایی دریافت می شود، به نظر می رسد پردازش محرک های بینایی جهت اجرای کارآمد در افراد ا تیسم نسبت به کودکان کم توان ذهنی بسیار تسهیل شده تر است. به همین سبب توصیه می شود که این برنامه های حرکتی در مدارس استثنایی، مراکز درمانی و باشگاه های ورزشی انجام شده و در اولویت قرار گیرد.

کلمات کلیدی:

ا تیسم، آزمون ادراکی-حرکتی، تمرینات حسی حرکتی، کم توان ذهنی، واکنش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1437488>

