

## عنوان مقاله:

تاثیر رنگ در طراحی داخلی کلاس های درس

## محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی فناوری های نوین در مهندسی معماری و شهرسازی ایران (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسنده:

سودا اشرفی سعیدلو - کارشناس ارشد معماری

## خلاصه مقاله:

استفاده از رنگ های مختلف در کلاس ها، فضاهای آموزشی و دیوارنگارهای حیاط مدرسه، همانند موتور محرک افزایش قدرت یادگیری دانش آموزان عمل می کند که راندمان آموزشی را بالا می برد. طبیعت اطراف ما، سرشار از رنگ هایی است که دیدن آن ها، بسته به احساس فردی، شادی و نشاط آور است و هر یک تاثیرات متفاوتی بر ذهن و روان ما دارد. به بیانی دیگر، رنگ ها، فرد را در شناخت بهتری از وضعیت روحی و ضمیر ناخودآگاه و محیط اطراف خود یاری می کنند. به همین علت، از تاثیر رنگ ها بر مسایل آموزشی و یادگیری نباید غافل ماند چرا که به گفته روانشناسان محیطی، ۸۰ درصد اطلاعات دریافت شده مغز، از راه بینایی به دست می آید. همچنین استفاده از رنگ در فضای آموزشی و کلاس های درس، سرعت یادگیری و گیرایی دانش آموزان را افزایش داده و به عنوان محرک حس بینایی، به بهبود قدرت یادگیری و ماندگاری اطلاعات کمک می کند. دانش آموزان مقطع ابتدایی نیازمند این هستند تا زندگی اجتماعی را در مقیاس خود تجربه کنند و این خود مستلزم فراهم بودن فضایی کودکانه و صمیمانه است. توجه به سلیقه دانش آموزان در انتخاب رنگ فضا و استفاده از رنگ هایی که امر یادگیری را سهولت بخشد، از اهداف اصلی این پژوهش است. نتایج این پژوهش اهمیت استفاده از رنگ های مناسب در بخش های مختلف یک مدرسه را نشان می دهد. با توجه به یافته های این مطالعه برخی از رنگ ها سبب هوشیاری ذهنی و افزایش فعالیت های خاص بهره هوشی در دانش آموزان می شود.

## کلمات کلیدی:

رنگ، طراحی فضاهای آموزشی، یادگیری

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1437554>

