

عنوان مقاله:

بررسی ادراک دانش آموزان از برنامه درسی پنهان در آموزش و مدیریت دانش آموزان متوسط اول شهر یاسوج

محل انتشار:

هشتمین کنفرانس بین المللی پژوهشهای نوین حسابداری، مدیریت و علوم انسانی در هزاره سوم (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

مومنه عربی - کارشناسی ارشد مدیریت دولتی گرایش مالی، دانشگاه پیام نور، تهران.

خلاصه مقاله:

هدف از این مطالعه بررسی ادراک دانش آموزان از برنامه درسی پنهان در آموزش و مدیریت دانش آموزان متوسط اول شهر یاسوج می باشد، از نظر روش شناسی، تحقیق حاضر توصیفی و پیمایشی و روش گردآوری اطلاعات در این تحقیق میدانی و ابزار گردآوری اطلاعات پرسشنامه استاندارد بوده است، جامعه آماری تحقیق شامل دانش آموزان متوسطه اول شهر یاسوج می باشد، که از نظر روش تصادفی در دسترس تعداد 187 پرسشنامه معتبر و قابل سنجش جمع آوری شده است، در نهایت فرضیات با استفاده از روش معادلات ساختاری مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفته است، نتایج بدست آمده از این تحقیق نشان می دهد که تعاملات بین فردی دانش آموزان بر برنامه درسی پنهان تاثیر گذار می باشد. تعاملات بین مدرسه دانش آموزان بر برنامه درسی پنهان تاثیرگذار می باشد.

کلمات کلیدی:

ادراک دانش آموزان، برنامه درسی پنهان، متوسطه اول یاسوج.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1438073>

