

## عنوان مقاله:

عوامل موثر بر گسترش فرهنگ پژوهش در آموزش ابتدایی: مطالعه ای با رویکرد پدیدارشناسی

## محل انتشار:

فصلنامه روانشناسی مدرسه و آموزشگاه، دوره 9، شماره 1 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 25

## نویسندگان:

الهه دریاپور - دانشجوی دکتری روان شناسی تربیتی، دانشگاه علامه طباطبائی

فریبرز درتاج - استاد گروه روانشناسی تربیتی، دانشگاه علامه طباطبائی

عباس عباس پور - دانشیار گروه مدیریت آموزش عالی، دانشگاه علامه طباطبائی

اسماعیل سعدی پور - دانشیار گروه روان شناسی تربیتی، دانشگاه علامه طباطبائی

علی دلاور - استاد گروه سنجش و اندازه گیری، دانشگاه علامه طباطبائی

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف شناسایی عوامل موثر بر گسترش فرهنگ پژوهش در آموزش ابتدایی در سال ۱۳۹۶ انجام شد. در این پژوهش از روش کیفی با رویکرد پدیدارشناسی استفاده شد. برای این منظور، ۲۰ نفر از اساتید و صاحب نظران حوزه آموزش و پرورش به روش نمونه گیری هدفمند انتخاب شدند و مصاحبه های عمیق و نیمه ساختاریافته با آن ها انجام شد. داده ها در دوازدهمین مصاحبه به اشباع رسید؛ ولی برای تاییدبخشی نتایج، گردآوری داده ها تا ۲۰ مصاحبه ادامه یافت و داده ها با روش کلایزی مورد تحلیل قرار گرفت. سپس، نتایج حاصل از این مطالعه به اساتید شرکت کننده در این پژوهش ارائه و نتایج مطالعه تایید شد. یافته های حاصل شده در ۹۸۰ کد اولیه، ۲۳ زیرمضمون و ۸ مضمون اصلی استخراج شد که شامل صلاحیت های پژوهشگری دانش آموزان، عوامل خانودگی، عوامل آموزشی، جو مدرسه، فرهنگ مشوق پژوهشگری، منابع مالی، عوامل سازمانی و عوامل اجتماعی- فرهنگی بود.

## کلمات کلیدی:

فرهنگ پژوهش در آموزش ابتدایی، صلاحیت پژوهشگری، عوامل آموزشی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1438762>

