

## عنوان مقاله:

اثر بخشی روش های مصاحبه ی انگیزشی و آموزش تنظیم هیجان بر کاهش قلدری سنتی و سایبری و فرسودگی تحصیلی کاربر شبکه های اجتماعی مجازی

## محل انتشار:

فصلنامه روانشناسی مدرسه و آموزشگاه، دوره 9، شماره 1 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 29

## نویسندگان:

کاوس صفایی نایینی - دانشجوی دکترای روانشناسی تربیتی، گروه روانشناسی، واحد اردبیل، دانشگاه آزاد اسلامی، اردبیل، ایران

محمد نریمانی - استاد ممتاز گروه روانشناسی، دانشگاه محقق اردبیلی

رضا کاظمی - استادیار گروه پزشکی، واحد اردبیل، دانشگاه آزاد اسلامی

توکل موسی زاده - استادیار گروه روانشناسی، واحد اردبیل، دانشگاه آزاد اسلامی

## خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش، تعیین اثر بخشی روش های مصاحبه ی انگیزشی و آموزش تنظیم هیجان بر کاهش قلدری سنتی و سایبری و فرسودگی تحصیلی کار بر شبکه های اجتماعی مجازی، با در نظر گرفتن نقش تعدیل گر جنسیت بود. این پژوهش، آزمایشی و از نوع پیش آزمون و پس آزمون چند گروهی با گمارش تصادفی است. جامعه ی آماری این پژوهش را تمام دانش آموزان دختر و پسر کاربر شبکه های اجتماعی مجازی مقطع متوسطه ی دوم تهران در سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵ تشکیل دادند. ۹۰ نفر از دانش آموزانی که بر اساس پرسش نامه ی سنجش ارتباط با شبکه های اجتماعی مجازی، کاربر محسوب می شدند، از طریق روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای چندمرحله ای انتخاب و به صورت تصادفی در گروه های آزمایش و کنترل جایگزین شدند. برای جمع آوری داده ها از پرسش نامه های ارتباط با شبکه های اجتماعی، قلدری در مدرسه (BS) و فرسودگی تحصیلی استفاده شد. برای تجزیه و تحلیل داده ها از آزمون های تحلیل کوواریانس چند متغیری و تحلیل واریانس یک راهه استفاده شد. نتایج نشان داد؛ آموزش مصاحبه ی انگیزشی و تنظیم هیجان در مقایسه با گروه کنترل بر کاهش قلدری کلی و سایبری و نیز فرسودگی تحصیلی تاثیر داشته، ولی بر قلدری سنتی و خستگی عاطفی تاثیری نداشته است ( $P < 0.05$ ). به علاوه نقش جنسیت به عنوان متغیر تعدیل کننده، صرفاً در ارتباط با اثربخشی آموزش تنظیم هیجان در کاهش متغیرهای قلدری کلی، قلدری سایبری و بی علاقهی تحصیلی تایید شد. این یافته ها نشان می دهد که روش های مصاحبه ی انگیزشی و آموزش تنظیم هیجان، باعث ارتقای سطح آگاهی کاربر شبکه های اجتماعی مجازی به ویژه دختران، نسبت به معایب رفتارهای قلدری سنتی و سایبری و فرسودگی تحصیلی شده و با ایجاد انگیزه لازم برای تغییر رفتار، منجر به شناخت، کنترل و مدیریت هیجان های مشکل ساز شده است.

## کلمات کلیدی:

مصاحبه انگیزشی، تنظیم هیجان، قلدری، فرسودگی تحصیلی و شبکه اجتماعی مجازی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1438764>



