

عنوان مقاله:

نقش شیوه های فرزندپروری و حساسیت به طرد در پیش بینی تکانشوری دانش آموزان

محل انتشار:

فصلنامه روانشناسی مدرسه و آموزشگاه، دوره 8، شماره 4 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

سجاد بشرپور - استاد گروه روانشناسی، دانشگاه محقق اردبیلی

جواد درودی - کارشناس ارشد روانشناسی بالینی، دانشگاه محقق اردبیلی

فاضله حیدری - دانشجوی دکترای روانشناسی، دانشگاه محقق اردبیلی

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی نقش شیوه های فرزندپروری و حساسیت به طرد در پیش بینی تکانشوری در دانش آموزان دبیرستانی بود. روش پژوهش از نوع همبستگی بود و نمونه پژوهش شامل ۱۵۴ دانش آموز دبیرستانی بود که در سال تحصیلی ۹۴-۹۵ در دبیرستان های شهرستان کامیاران مشغول به تحصیل بودند و به صورت نمونه گیری خوشه ای انتخاب شدند. برای گردآوری داده ها از پرسشنامه های شیوه های فرزندپروری ادراک شده، حساسیت به طرد و تکانشوری استفاده شد و داده های گردآوری شده با استفاده از آزمون همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون چندگانه مورد تحلیل قرار گرفت. نتایج نشان داد که تکانشوری با سبک های فرزند پروری استبدادی و سهل گیرانه و همچنین با حساسیت به طرد رابطه مثبت اما با سبک فرزندپروری مقتدرانه رابطه منفی داشت. همچنین نتایج رگرسیون نشان داد که سبک های فرزندپروری والدین می تواند تکانشوری فرزندان را پیش بینی کند ($p < 0.01$). بنابراین می توان چنین نتیجه گرفت که تکانشوری با سبک های فرزندپروری استبدادی و سهل گیرانه و مولفه های حساسیت به طرد رابطه مثبت ولی با سبک فرزندپروری مقتدرانه رابطه منفی دارد.

کلمات کلیدی:

شیوه های فرزندپروری، حساسیت به طرد، تکانشوری، نوجوانان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1438783>

