

## عنوان مقاله:

نقش پرخاشگری، افسردگی و بهزیستی روان شناختی معلمان در پیش بینی پیشرفت تحصیلی دانش آموزان راهنمایی شهر تبریز

## محل انتشار:

فصلنامه روانشناسی مدرسه و آموزشگاه، دوره 8، شماره 3 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 21

## نویسندگان:

سیده سارا شهابی - کارشناس ارشد علوم تربیتی، دانشگاه تبریز

علی جعفری - کارشناس ارشد روانشناسی بالینی، دانشگاه تبریز

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر تعیین نقش پرخاشگری، افسردگی و بهزیستی روان شناختی معلمان در پیش بینی پیشرفت تحصیلی دانش آموزان راهنمایی بود. پژوهش از نوع همبستگی است. جامعه پژوهش شامل کلیه معلمان و دانش آموزان شهر تبریز بود. نمونه پژوهش، ۱۰۰ نفر از بین معلمان و ۵۰۰ نفر دانش آموز شهر تبریز که به صورت خوشه ای چندمرحله ای و تصادفی انتخاب شدند. برای سنجش متغیرهای مورد مطالعه از پرسشنامه پرخاشگری ویلیامز، پرسشنامه افسردگی بک و پرسشنامه بهزیستی روان شناختی ریف استفاده شد. برای تجزیه و تحلیل داده ها از روش های ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون چند متغیره استفاده شد. نتایج نشان داد که بین پرخاشگری، افسردگی معلمان با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان رابطه منفی و معنادار و بین بهزیستی روان شناختی و پیشرفت تحصیلی رابطه مثبت و معنادار وجود دارد. از متغیرهای مورد مطالعه نتایج ۲۶ درصد از واریانس پیشرفت تحصیلی توسط متغیرهای پرخاشگری فیزیکی، پرخاشگری کلامی، بهزیستی روان شناختی و افسردگی تبیین می شود. با توجه به مقادیر بتا، به ترتیب بهزیستی روان شناختی، پرخاشگری کلامی، پرخاشگری فیزیکی و افسردگی به عنوان قوی ترین متغیرها برای پیش بینی پیشرفت تحصیلی دانش آموزان هستند. بنابراین می توان نتیجه گرفت که پرخاشگری، افسردگی و بهزیستی روان شناختی معلمان می تواند نقش مهمی را در پیش بینی پیشرفت تحصیلی دانش آموزان داشته باشد.

## کلمات کلیدی:

پرخاشگری، افسردگی، بهزیستی روان شناختی و پیشرفت تحصیلی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1438798>

