

## عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین حساسیت اضطرابی و باورهای فراشناختی با اضطراب امتحان در دانش آموزان

## محل انتشار:

فصلنامه روانشناسی مدرسه و آموزشگاه، دوره 8، شماره 1 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

## نویسندگان:

علی افشاری - استادیار گروه روان شناسی، دانشگاه مراغه.

زهرا هاشمی - استادیار گروه روان شناسی، دانشگاه مراغه.

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه بین حساسیت اضطرابی و باورهای فراشناختی با اضطراب امتحان در دانش آموزان انجام شد. جامعه آماری پژوهش را کلیه دانش آموزان مقطع متوسطه شهرستان نقده در سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۶ تشکیل دادند که تعداد ۲۹۰ دانش آموز با روش تصادفی خوشه‌ای چندمرحله‌ای، به عنوان نمونه آماری انتخاب شدند. به منظور جمع‌آوری داده‌ها از مقیاس اضطراب امتحان، پرسشنامه فراشناخت و پرسشنامه‌ی حساسیت اضطرابی استفاده شد. تجزیه و تحلیل داده‌ها با استفاده از آزمون ضریب همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون در SPSS۲۱ انجام شد. یافته‌ها نشان داد که بین باورهای فراشناختی و حساسیت اضطرابی با اضطراب امتحان رابطه معنادار وجود دارد ( $p < 0.001$ ). همچنین نتایج تحلیل رگرسیون آشکار کرد که تقریباً ۲۱ درصد از واریانس اضطراب امتحان براساس متغیرهای باورهای فراشناختی و حساسیت اضطرابی قابل پیش بینی است. بنابراین می‌توان نتیجه‌گیری کرد که با افزایش باورهای فراشناختی و حساسیت اضطرابی بر میزان اضطراب امتحان افزوده می‌شود. به عبارت دیگر باورهای فراشناخت و حساسیت اضطرابی از متغیرهای مهم در اضطراب امتحان دانش آموزان است.

## کلمات کلیدی:

حساسیت اضطرابی، باورهای فراشناختی، اضطراب امتحان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1438814>

