

عنوان مقاله:

مقایسه عامل به احکام بودن، جهت گیری مذهبی و سرمایه روان شناختی در میان دانش آموزان دختر و پسر

محل انتشار:

فصلنامه روانشناسی مدرسه و آموزشگاه، دوره 8، شماره 1 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

بهنام بهاری اودلو - دانشجوی دوره دکترای تخصصی، گروه علوم قرآن و حدیث، واحد زنجان، دانشگاه آزاد اسلامی، زنجان، ایران

فرهاد ادریسی - دانشیار گروه علوم قرآن و حدیث، واحد زنجان، دانشگاه آزاد اسلامی، زنجان، ایران

محمد حسین صائینی - استادیار گروه علوم قرآن و حدیث، واحد زنجان، دانشگاه آزاد اسلامی، زنجان، ایران

حسین مرادی - استادیار گروه علوم قرآن و حدیث، واحد زنجان، دانشگاه آزاد اسلامی، زنجان، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر مقایسه عامل به احکام بودن، جهت گیری مذهبی و سرمایه روان شناختی در میان دانش آموزان دختر و پسر بود. جامعه آماری دانش آموزان دختر و پسر آموزش دیده سمای دانشگاه آزاد اسلامی واحد اردبیل در سال تحصیلی ۹۷-۹۸ بود. نمونه پژوهش تعداد ۵۰ نفر دختر و پسر به سهم برابر که به شیوه نمونه گیری خوشه ای دو مرحله ای انتخاب شدند. افراد نمونه پرسشنامه های عامل به احکام، سرمایه روان شناختی لوتانز و پرسشنامه جهت گیری مذهبی آلپورت به صورت گروهی تکمیل کردند و همسانی درونی آن ها با استفاده از آلفای کرونباخ بررسی گردید، در بررسی ارتباط بین گزینه های مربوط به عامل به احکام با جنسیت از آزمون کای اسکوار استفاده شد. نتایج نشان داد از نظر امر به معروف و نهی از منکر، حفظ نگاه، پوشش مناسب، قسم، پرهیز از تجسس و گمان بد، پرهیز از سخن چینی، انجام کار خیر و نیکی بر پدر و مادر با جنسیت ارتباط معناداری داشت. به طوری که در اکثر موارد به استثناء پرهیز از تجسس و گمان بد و نیز انجام کار خیر دختران از پسران برتر بودند. بر اساس نتایج آزمون t بین دو جنس از نظر هر چهار مولفه مربوط به سرمایه روان شناختی و جهت گیری مذهبی درونی و بیرونی اختلاف معنادار بود، بطوریکه مقایسه میانگین نشان داد در همه موارد دخترها نسبت به پسرها از ارزش بالایی برخوردار بودند. بین دو جنس از نظر نمره کل عامل به احکام اختلاف معناداری مشاهده نگردید.

کلمات کلیدی:

جهت گیری مذهبی، سرمایه روان شناختی و عامل به احکام و جنسیت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1438817>

