

عنوان مقاله:

شناسایی ابعاد و مولفه های افزایش و پایداری تعهد حرفه ای در دانشجویان پرستاری: ارائه یک مدل مفهومی

محل انتشار:

نشریه آموزش پرستاری، دوره 11، شماره 1 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

ماندانا آرش - Faculty of Management and Economics, Science and Research Branch, Islamic Azad University, Tehran, Iran

نادر قلی قورچیان - Faculty of Management and Economics, Science and Research Branch, Islamic Azad University, Tehran, Iran

پریوش جعفری - Faculty of Management and Economics, Science and Research Branch, Islamic Azad University, Tehran, Iran

اختر جمالی - Department of Social Medicine, Iran University of Medical Sciences and Health Services, Tehran, Iran

خلاصه مقاله:

مقدمه: از آنجایی که دانشجویان پرستاری به عنوان نیروهای حرفه ای نقش مهمی در سیستم های بهداشتی و درمانی دارند و تعهد حرفه ای به عنوان یکی از مهمترین عوامل تعیین کننده رفتارهای حرفه ای در نظر گرفته می شود، بنابراین پژوهش حاضر با هدف تعیین عوامل موثر بر افزایش و پایداری تعهد حرفه ای در دانشجویان پرستاری و ارائه مدل مناسب انجام شده است. روش کار: پژوهش حاضر مطالعه ای توصیفی-پیمایشی می باشد که از لحاظ هدف کاربردی و از لحاظ نوع داده ها تلفیقی است. نمونه های آماری ۲۰ نفر از صاحب نظران حرفه پرستاری و ۳۰۵ نفر از دانشجویان ترم ۵ تا ۸ مقطع کارشناسی پرستاری انتخاب شدند که صاحب نظران به روش نمونه گیری هدفمند و دانشجویان به روش تصادفی ساده وارد مطالعه گردیدند. ابزار اصلی گردآوری داده ها مصاحبه نیمه ساختار یافته و پرسشنامه محقق ساخته بود. مصاحبه ها با استفاده از نرم افزار ۲۰۲۰ maxqda و داده های پرسشنامه توسط نرم افزار ۲۶ spss و ۳ Smart pls مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. یافته ها: پس از جمع آوری داده ها و تحلیل محتوا عوامل موثر در هشت بعد فردی، ساختاری، فرهنگی-اجتماعی، آموزشی، مدیریتی، اقتصادی، قانونی و معنوی استخراج شدند و با روش معادلات ساختاری تایید و مدل طراحی شد که عامل فردی با بار عاملی (۹۹/۰) دارای بیشترین سهم و عامل مدیریتی با بار عاملی (۷۴/۰) دارای کمترین سهم در افزایش و پایداری تعهد حرفه ای دانشجویان پرستاری بودند. نتیجه گیری: بر اساس نتایج پژوهش و تاثیر تعهد حرفه ای بر ماندگاری در حرفه و افزایش کیفیت عملکرد ضروری است که مدیران و صاحب نظران حرفه پرستاری یافته های مطالعه را به عنوان چارچوبی در اصلاح و بازنگری برنامه ها و سیاست های حرفه ای مد نظر قرار دهند تا با تربیت پرستاران متعهد سبب اصلاح و بهبود فرآیندهای بهداشتی، مراقبتی و درمانی گردند.

کلمات کلیدی:

Nursing education, Professional competence, Sustainable development, Concept model
آموزش پرستاری، صلاحیت حرفه ای، توسعه پایدار، مدل مفهومی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1439231>



