

عنوان مقاله:

چگونه توانستم در کلاس زبان انگلیسی با دانش آموزان دهم کامپیوتر هنرستان صنعت در پیام رسان شاد تعامل سازنده ای داشته باشم؟

محل انتشار:

دومین کنفرانس منطقه ای تجارب برتر تربیتی معلمان (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

جواد رحمانی - دکتری زبان‌شناسی همگانی

خلاصه مقاله:

تجربه حاضر در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ در پایه کامپیوتر هنرستان صنعت واقع در شهرستان تاکستان، استان قزوین انجام شده است. مسئله مورد نظر، تعامل سازنده در پیام رسان مجازی شاد با دانش آموزان در درس زبان انگلیسی می باشد. هدف از این تجربه داشتن تعامل در فضای مجازی با دانش آموزان مذکور است. بر این اساس تجربه گر با استفاده از روش های علمی از منابع گوناگون پژوهشی نظیر کتاب ها، مقالات، پایان نامه ها، پرسشنامه ها، مشاهدات، مصاحبه ها، سایت های اینترنتی، افراد متخصص، مدیر، معاونان، همکاران، اولیا دانش آموزان و خود دانش آموزان به تجزیه و تحلیل آن ها. در این تجربه تعامل از زاویه ای جدید مورد تبیین قرار گرفته و از روش میدانی استفاده شده تا شرح گام به گام مراحل اجرای این پژوهش را تبیین نماید. تعامل سازنده حلقه مفقوده ای در ارتباط دوسویه در پیام رسان شاد بود و برقراری تعامل دغدغه اصلی این تجربه بود که پس از اجرای راه حل های فوق، تجربه گر توانست با دانش آموزان تعامل موثرتری داشته و گام های بلندی در این زمینه بردارد. تجربه گر در نتیجه این تجربه بسیاری از موانع پیشرفت و علی که انگیزه یادگیری را از دانش آموزانش گرفته بود و منجر به عدم تعامل سازنده در آنان شده بود را شناسایی کرده و به کمک کارشناسان، اولیا، مسئولین مدرسه و خود دانش آموزان اطلاعاتی به دست آورد، به نتیجه مطلوبی دست یافت.

کلمات کلیدی:

شاد، زبان انگلیسی، تعامل، پیام رسان مجازی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1439988>

