

عنوان مقاله:

چگونه توانستم مشکل بیش فعالی را در دانش آموزی که مبتلا به بیماری صرع(تشنج)بود، کنترل کنم

محل انتشار:

دومین کنفرانس منطقه ای تجارب برتر تربیتی معلمان (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

زهره طاهرخانی

خلاصه مقاله:

از آنجا که مساله اخلاق و تربیت از نظر اجتماعی و آموزشی و از دیدگاه دین مبین اسلام بسیار مورد اهمیت می باشد و اینجانب نیز نسبت به این موضوع حساسیت خاص خصوصا در زمینه ی دانش آموزان داشته ام . پس از آغاز سال تحصیلی و ورود به کلاس یکی از دانش آموزان را از نظر نظم و انضباط ضعیف و کم انگیزه دیدم و برخی کارهای غیر هنجار از جمله بیش فعالی، بی انگیزگی در یادگیری و بی حوصلگی در تحمل کلاس عصبانیت، درگیری با بچه ها را در مورد او مشاهده می نمودم، بر آن شدم تا منشا این مشکلات را پیدا کنم. در گام اول متوجه بیماری صرع او شدم که او در حال حاضر هر چند وقت یکبار حمله تشنجی دارد و در حال مصرف دارو هست. برای پیدا کردن راه حلی برای این مشکل از راه های متفاوتی استفاده کردم و اقداماتی انجام دادم، گرفتن آزمون هایی در زمان وضع نامطلوب و مطلوب، گرفتن نظر همکلاسی هایش در هر دو شرایط، نظرخواهی از همکاران و مدیریت به طریقه پرسشنامه در رابطه با این موضوع، و کمک گرفتن از والدین این دانش آموز و با توجه به شواهد موجود و وقت اندکی که در این راه در اختیار داشتم شروع به کار کردم برای اعتباریابی این پروژۀ از وجود همکاران، دانش آموزان، اولیاء بهره بردم. با اجرای راه کارها تاثیر زیادی در بهبود دیکته دانش آموز مبتلا به صرع مشاهده نمودم و متوجه شدم که کارهای انجام گرفته توانسته است تا حدود زیادی از تکرار اشتباهات مکرر وی در دیکته و سایر درسها جلو گیری داشته باشد به طوری که : خود دانش آموز، خانواده، معلم و همکاران در مدرسه از بهبود مشکل دیکته نویسی دانش آموز ابراز خرسندی نمودند .

کلمات کلیدی:

بیش فعالی، تشنج، عصبانیت، راهکار

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1439992>

