

عنوان مقاله:

تحلیل جایگاه آموزه های دینی در بین دانش آموزان دختر دوره متوسطه شهرستان میاندوآب از منظر معاونان پرورشی

محل انتشار:

اولین همایش ملی روان شناسی و دین (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

سمیه علوی - کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد مهاباد، مهاباد، ایران

پریوش محمدی قشلاق - استادیار گروه علوم تربیتی، واحد مهاباد، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد مهاباد، مهاباد، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف تحلیل جایگاه آموزه های دینی در بین دانش آموزان دختر دوره متوسطه شهرستان میاندوآب از منظر معاونان پرورشی صورت گرفت که از نظر هدف از نوع پژوهش کاربردی و با توجه به نحوه جمع آوری داده ها، ماهیت، هدف و سوالات مطرح شده در این رابطه، رویکرد پژوهش به شیوه کیفی و از نوع پدیدار شناختی میباشد. برای پاسخ گویی به سوالات پژوهش و به منظور شناخت عمیق از وضعیت موجود با رویکرد پدیدارشناسی به انجام رسید. جامعه آماری این تحقیق را کلیه مربیان پرورشی شهرستان میاندوآب تشکیل میدهند که در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ به تدریس اشتغال داشته و از حیث شناخت آموزه های دینی و ارتباط با دانش آموزان وضعیت مناسبی داشته اند. ملاک انتخاب افراد مورد مصاحبه، داشتن حداقل دو سال تجربه حضور در دبیرستانهای دخترانه شهر میاندوآب بوده است. با توجه به اطلاعات به دست آمده در هر مصاحبه و بررسی مقوله هایی که شاخص بودند، پژوهش در مصاحبه ششم برای مربیان به اشباع نظری رسید و محقق به این نتیجه رسید که داده ها در حال تکرار هستند. در ادامه برای اطمینان از عدم وجود داده جدید یک مصاحبه دیگر انجام گرفت که اطلاعات جدیدی حاصل نشد. در تحلیل پژوهش حاضر از روش توصیفی، ۷ مرحله ای کلاسی برای تحلیل داده ها استفاده شد. در این پژوهش برای باورپذیری از چهار روش ممیزی بیرونی و بازبینی نتایج توسط شرکت کنندگان، درگیری طولانی مدت و چند سویه سازی استفاده شده است. نتایج تحلیل مصاحبه های شرکت کنندگان در پژوهش نشان داد در آموزه های دینی شناسایی شده در بین دانش آموزان دختر متوسطه شهرستان میاندوآب مولفه اعتقادی شامل ۵ مورد که همان اصول دین هستند؛ میباشد. مولفه اخلاقی، دو حیطه آراستگی به فضایل اخلاقی (با شناسایی ۶۰ مورد فضیلت اخلاق) و پرهیز از رذایل اخلاقی (با شناسایی ۷۶) مشخص شد. مولفه های احکام عملی نیز شامل ۸ مفهوم (نماز، روزه، خمس، زکات، حج، جهاد امر به معروف و نهی از منکر، تولی و تبری) است.

کلمات کلیدی:

آموزه های دینی، تربیت دینی، دوره متوسطه، برنامه درسی، مربی پرورشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1440046>

