

عنوان مقاله:

بررسی رابطه اشتیاق شغلی و بهزیستی روان شناختی با فرسودگی شغلی معلمان (مورد مطالعه معلمان شهر اردبیل)

محل انتشار:

فصلنامه روانشناسی مدرسه و آموزشگاه، دوره 7، شماره 4 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

حسین رحیمی کلور - استادیار گروه مدیریت و اقتصاد، دانشگاه محقق اردبیلی

رضا کاظم زاده - کارشناس روان شناسی، دانشگاه محقق اردبیلی

خلاصه مقاله:

هدف از تحقیق حاضر بررسی رابطه اشتیاق شغلی و بهزیستی روان شناختی با فرسودگی شغلی معلمان است. این تحقیق از لحاظ هدف تحقیق از نوع کاربردی، از لحاظ نوع روش، توصیفی و همبستگی بوده و از لحاظ روش گردآوری اطلاعات روش تحقیق مورد نظر پیمایشی است. جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه معلمان (ابتدایی، راهنمایی، متوسطه) شهرستان اردبیل است که تعداد آنها برابر ۵۱۸۵ نفر است. برای تعیین حجم نمونه از جدول مورگان استفاده شد و تعداد نمونه آماری برابر ۲۰۰ نفر به دست آمد که با روش نمونه‌گیری تصادفی ساده انتخاب شدند. به منظور گردآوری داده‌ها، از پرسش‌نامه‌های استاندارد اشتیاق شغلی شوفلی، بهزیستی روان شناختی ریف و فرسودگی شغلی مزلاچ استفاده شده است. داده‌ها با استفاده از ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون چندمتغیره در نرم‌افزار SPSS۲۱ تحلیل شدند. نتایج نشان داد که بین شوق کار، وقف در کار و نمره کل اشتیاق شغلی با فرسودگی شغلی رابطه منفی معناداری وجود دارد ($p < 0.01$). همچنین بین پذیرش خود، روابط مثبت با دیگران، تسلط بر محیط، رشد فردی و نمره کل بهزیستی روان شناختی با فرسودگی شغلی رابطه منفی معناداری وجود داشت ($p > 0.01$).

کلمات کلیدی:

اشتیاق شغلی، بهزیستی روان شناختی، فرسودگی شغلی، معلمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1440107>

