

## عنوان مقاله:

ارائه الگویی برای شناسایی و رتبه بندی مهارت های مورد نیاز دانش آموختگان حسابداری

## محل انتشار:

فصلنامه حسابداری مالی، دوره 8، شماره 32 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 23

## نویسندگان:

مهدی صفری گرایلی - Department of accounting, Bandargaz Branch

یاسر رضائی پیتته نوئی - عضو هیئت علمی گروه حسابداری موسسه آموزش عالی گلستان، گرگان، ایران

## خلاصه مقاله:

تربیت حسابداران لایق یکی از مهمترین دغدغه های نظام های آموزشی و حرفه ای کشورهاست. که می تواند منجر به تقویت حرفه و ارتقاء آن به یک علم دانشگاهی شود. بر این اساس بررسی مهارت های مورد نیاز دانش آموختگان حسابداری امری ضروری به نظر می رسد. لذا هدف اصلی این پژوهش ارائه الگویی برای شناسایی و رتبه بندی مهارت های مورد نیاز دانش آموختگان حسابداری از دیدگاه شاغلین حرفه حسابداری با استفاده از روش معادلات ساختاری می باشد. پژوهش حاضر از لحاظ گردآوری داده ها از نوع پیمایشی است که برای جمع آوری داده های مورد نیاز از پرسشنامه ای محقق ساخته شامل ۳۴ متغیر مربوط به دانش و مهارت آموزش حسابداری، پس از انطباق با شرایط محیطی ایران، استفاده گردید. نتایج آزمون آلفای کرونباخ و پایایی ترکیبی بیانگر پایایی قابل قبول پرسشنامه پژوهش بود. نتایج حاصل از تحلیل ۱۲۶ پرسشنامه دریافتی از مدیران مالی شرکت های بورسی نشان می دهد که از نظر شاغلین حرفه، اهمیت مهارت های تخصصی حسابداری از سایر مهارت ها بیشتر بوده و پس از آن مهارت های تحلیلی، ارتباطی، شخصیتی، افزایش قابلیت ها، مدیریت استراتژیک و رهبری به ترتیب اولویت قرار گرفتند. یافته های این پژوهش می تواند برای سیاستگذاران آموزش کشور و حرفه از جهت تربیت دانشجو و آماده سازی نیروی انسانی و ارتقاء تجربیات حرفه ای مفید باشد و شکاف بین آموزش و عمل را برطرف نماید.

## کلمات کلیدی:

accounting education, skills, structural equation, آموزش حسابداری، مهارت ها، معادلات ساختاری

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1440121>

