

عنوان مقاله:

بررسی مقایسه ای رابطه ی نیازهای بنیادی روان شناختی خود تعیین گری و سازگاری فردی در دانش آموزان تیزهوش و عادی

محل انتشار:

فصلنامه روانشناسی مدرسه و آموزشگاه، دوره 6، شماره 3 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 24

نویسندگان:

حسین جنابادی - دانشیار روان شناسی گروه علوم تربیتی، دانشگاه سیستان و بلوچستان

عبدالوهاب پورقاز - دانشیار گروه آموزش و پرورش، دانشگاه سیستان و بلوچستان

مهتاب شعبانی - کارشناس ارشد تحقیقات آموزشی، دانشگاه سیستان و بلوچستان

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر، بررسی مقایسه ای رابطه ی نیازهای بنیادی روان شناختی خودتعیین گری و سازگاری فردی دانش آموزان تیزهوش و عادی می باشد. روش پژوهش، توصیفی و از نوع پیمایشی است. بدین منظور ۲۸۰ نفر از دانش آموزان تیزهوش و عادی مدارس شهر زاهدان با روش نمونه گیری طبقه ای تصادفی انتخاب شدند و به پرسشنامه های شخصیت کالیفرنیا و مقیاس نیازهای روان شناختی اساسی پاسخ دادند. نتایج نشان داد، خودتعیین گری دانش آموزان عادی از تیزهوش بیشتر است. اما دانش آموزان از نظر سازگاری فردی، باهم تفاوت معناداری ندارند. همچنین نتایج رابطه ی معناداری بین خودتعیین گری و سازگاری فردی دانش آموزان نشان می دهد ($P < 0.01$). نتایج حاصل از رگرسیون گام به گام نشان داد که نیاز به ارتباط و نیاز به شایستگی به میزان ۳۳ درصد می توانند سازگاری فردی دانش آموزان را پیش بینی نمایند. بنابراین وقتی نیازهای روانی دانش آموزان برآورده می شود، آنها به تکالیف درسی توجه بیشتری نموده و به انجام آنها علاقمند خواهند شد

کلمات کلیدی:

خودتعیین گری، سازگاری فردی، تیزهوش، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1440216>

