

عنوان مقاله:

اثر بخشی آموزش مهارت های مثبت اندیشی بر سازگاری اجتماعی، هیجانی و تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

فصلنامه روانشناسی مدرسه و آموزشگاه، دوره 6، شماره 1 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 24

نویسندگان:

سیده صغری پوررضوی - کارشناس ارشد روانشناسی عمومی، واحد ساری، دانشگاه آزاد اسلامی

مریم حافظیان - استادیار - دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساری

خلاصه مقاله:

آموزش مهارت های مثبت اندیشی برای کودکان و نوجوانان، به منظور تقویت و بهبود ارتباط مثبت با خود، ارتباط مثبت با دیگران و زندگی و نیز افزایش عزت نفس و موفقیت تحصیلی آنان بسیار مفید و سودمند به نظر می رسد. با توجه به اهمیت مثبت اندیشی و جنبه های گسترده آن از جمله نقش آن در سازگاری نوجوانان، پژوهش حاضر به بررسی اثر بخشی آموزش مهارت های مثبت اندیشی بر سازگاری اجتماعی، هیجانی و تحصیلی دانش آموزان پرداخت. روش پژوهش، آزمایشی با طرح پیش آزمون و پس آزمون با گروه کنترل بود. جامعه آماری همه دختران دانش آموز دبیرستان های شهر ساری بودند. نمونه آماری تعداد ۳۰ نفر از دانش آموزان که به شیوه تصادفی خوشه ای چند مرحله ای انتخاب شدند و در دو گروه ۱۵ نفره آزمایش و گواه قرار گرفتند. ابزار پژوهش، پرسشنامه سازگاری سینگ و سینها بود که قبل و بعد از ارائه آموزش مهارت های مثبت اندیشی بر گروه آزمایش، برای هر دو گروه گواه و آزمایش اجرا گردید. برای تجزیه و تحلیل داده ها از آمار توصیفی و استنباطی شامل میانگین و انحراف معیار و تحلیل کوواریانس استفاده شد. نتایج نشان داد که آموزش مهارت های مثبت اندیشی بر سازگاری اجتماعی، هیجانی و تحصیلی دانش آموزان تاثیر معناداری دارد

کلمات کلیدی:

مهارت های مثبت اندیشی، سازگاری اجتماعی، هیجانی، تحصیلی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1440352>

