

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین عملکرد خانواده و اضطراب امتحان، با نقش واسطه ای تمایز یافتگی در دانش آموزان

محل انتشار:

فصلنامه روانشناسی مدرسه و آموزشگاه، دوره 5، شماره 4 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 24

نویسندگان:

ناصر یوسفی - دانشیار مشاوره گروه مشاوره، دانشگاه کردستان

احمد امانی - دانشیار مشاوره گروه مشاوره، دانشگاه کردستان

صالح حسینی - کارشناس ارشد مشاوره خانواده، دانشگاه کردستان

خلاصه مقاله:

اضطراب امتحان دانش آموزان از جمله مهمترین مسائلی است که نوجوانان را درگیر خود می کند. عوامل متعددی در شکل گیری و تقویت اضطراب امتحان نقش دارند که از آن جمله می توان به عملکرد خانواده و سطح تمایز یافتگی افراد اشاره کرد. هدف پژوهش حاضر بررسی رابطه بین عملکرد خانواده و اضطراب امتحان با توجه به نقش واسطه ای تمایز یافتگی در بین دانش آموزان پسر است. پژوهش حاضر با روش کمی، توصیفی و از نوع همبستگی به روش تحلیل مسیر انجام شد بدین منظور نمونه ای مشتمل بر ۱۴۰ دانش آموز به روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای چندمرحله ای از میان دانش آموزان پسر دبیرستانی شهرستان ملایر انتخاب شدند و به ابزار پژوهش یعنی پرسشنامه های عملکرد خانواده (FAD)، سطح تمایز یافتگی (DSI) و اضطراب امتحان (TAQ) پاسخ دادند. داده های پژوهش که با استفاده از روش های همبستگی و تحلیل مسیر و با استفاده از نرم افزارهای SPSS و AMOS مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند، نشان دادند که عملکرد خانواده به صورت مستقیم (۰/۲۹۸-) و غیر مستقیم یعنی از طریق تمایز یافتگی (۰/۳۷-) بر اضطراب امتحان تاثیرگذار است و هر کدام از متغیرهای عملکرد خانواده و تمایز یافتگی رابطه منفی معناداری با اضطراب امتحان دارند.

کلمات کلیدی:

تمایز یافتگی، اضطراب امتحان، عملکرد خانواده، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1440367>

