

عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش مهارت های مقابله با هیجانات ناخوشایند بر پرخاشگری رابطه ای و آشکار دانش آموزان

محل انتشار:

فصلنامه روانشناسی مدرسه و آموزشگاه، دوره 5، شماره 3 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسندگان:

مهناز علی اکبری دهکردی - دانشیار گروه روانشناسی، دانشگاه پیام نور

فرشاد چراغی بیدقی - کارشناس ارشد روان شناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساوه

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی اثربخشی آموزش مهارت مقابله با هیجانات ناخوشایند بر کاهش پرخاشگری رابطه ای و آشکار دانش آموزان بود. این مطالعه به صورت نیمه آزمایشی انجام شد. جامعه آماری شامل تمام دانش آموزان کانون پرورش فکری استان تهران در مقطع دبستان و مشغول به تحصیل در سال تحصیلی ۱۳۹۲-۹۳ بود. تعداد ۲۱۷ دانش آموز (۱۱۸ دختر و ۹۹ پسر) به روش خوشه ای چند مرحله ای انتخاب و به پرسشنامه پرخاشگری رابطه ای و آشکار شهیم پاسخ دادند. سپس تعداد ۶۸ دانش آموز با توجه به نقطه برش پرسشنامه دارای پرخاشگری بودند که از این تعداد ۳۰ دانش آموز (۱۵ نفر گروه آزمایش و ۱۵ نفر گروه کنترل) به طور تصادفی برای مطالعه انتخاب شدند. گروه آزمایش به مدت ۶ جلسه هفتگی، آموزش مهارت مقابله با هیجانات ناخوشایند را دریافت کردند. داده ها با استفاده از روش آماری تحلیل کوواریانس چندمتغیری تجزیه و تحلیل شد. یافته ها نشان داد که آموزش مهارت مقابله با هیجانات ناخوشایند در کاهش پرخاشگری رابطه ای و آشکار دانش آموزان موثر است ($P < 0.05$). با توجه به نتایج پژوهش حاضر مهارت مقابله با هیجانات ناخوشایند می تواند به عنوان یک راه حل آموزشی مناسب جهت تغییر بر افکار و هیجانات و رفتارهای کودکان پرخاشگر پیشنهاد گردد.

کلمات کلیدی:

مهارت مقابله با هیجانات ناخوشایند، پرخاشگری رابطه ای، پرخاشگری آشکار، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1440381>

