

عنوان مقاله:

رابطه ی نگرش مذهبی با شادکامی و خودکارآمدی دانش آموزان دوره ی متوسطه

محل انتشار:

فصلنامه روانشناسی مدرسه و آموزشگاه، دوره 5، شماره 2 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسنده:

فرامرز اکبریان - دکتری روان شناسی تربیتی، اداره آموزش و پرورش شهرستان آستارا

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش، مطالعه رابطه بین نگرش مذهبی با شادکامی و خودکارآمدی دانش آموزان دوره ی دوم متوسطه بود. تحقیق حاضر از نوع پژوهش های همبستگی است. جامعه آماری پژوهش حاضر شامل کلیه دانش آموزان دوره ی دوم متوسطه شهرستان آستارا می باشد که در سال تحصیلی ۹۴-۹۳ مشغول به تحصیل بودند. در این میان تعداد ۲۰۸ نفر به روش تصادفی ساده جهت مطالعه به عنوان نمونه انتخاب شده و مقیاس نگرش مذهبی، پرسش نامه سنجش شادکامی آکسفورد (OHI) و پرسش نامه سلامت روانی (SCI-۲۵) به عنوان ابزار پژوهش مورد استفاده قرار گرفت. به منظور تجزیه و تحلیل داده ها در بخش آمار توصیفی از میانگین و انحراف معیار و در بخش آمار استنباطی برای بررسی تاثیر نگرش مذهبی بر شادکامی و خودکارآمدی دانش آموزان متوسطه از تحلیل واریانس یک عاملی، و از آزمون من-ویننی برای مقایسه میانگین رتبه ها براساس متغیرها استفاده شده است. نتایج نشان داد که بین نگرش مذهبی با شادکامی و خودکارآمدی دانش آموزان رابطه مثبت و معناداری وجود دارد. میزان ضرایب همخوانی به ترتیب برابر با ($p < 0.0004$) و ($p < 0.0004$) بود. با مقایسه میانگین رتبه ها و مقدار من-ویننی در بین دانش آموزان مشخص شد که دانش آموزان متوسطه دختر در مقایسه با دانش آموزان پسر از نگرش مذهبی بیشتری برخوردار بوده ($p < 0.0004$)، اما در متغیرهای شادکامی و خودکارآمدی تفاوت معناداری مشاهده نشد.

کلمات کلیدی:

نگرش مذهبی، شادکامی، خودکارآمدی، دانش آموزان، دوره ی متوسطه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1440395>

