

عنوان مقاله:

بررسی رابطه ی وابستگی به پیام های کوتاه تلفنی و از خودبیگانگی با فرسودگی تحصیلی دانش آموزان دختر مقطع متوسطه اردبیل

محل انتشار:

فصلنامه روانشناسی مدرسه و آموزشگاه، دوره 5، شماره 2 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

فاطمه تموک - کارشناس ارشد روان شناسی تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تبریز

مرتضی ابراهیمی - استادیار گروه معارف اسلامی، دانشگاه محقق اردبیلی

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر تعیین رابطه ی وابستگی به پیام های کوتاه تلفنی و از خودبیگانگی با فرسودگی تحصیلی در دانش آموزان دختر مقطع متوسطه (دوره دوم) در شهر اردبیل بود. روش تحقیق از نوع همبستگی است. جامعه ی آماری این پژوهش، شامل کلیه ی دانش آموزان دختر مقطع متوسطه ی شهر اردبیل (N=11716) می باشد. نمونه ی پژوهش بر اساس جدول مورگان 374 دانش آموز می باشد که به صورت نمونه گیری تصادفی خوشه ای انتخاب شدند. داده های پژوهش با استفاده از پرسش نامه وابستگی به پیامک تلفن همراه، مقیاس سنجش بیگانگی از خود و پرسش نامه فرسودگی تحصیلی جمع آوری شدند. برای تحلیل داده ها روش ضریب همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون چند متغیری به کار رفت. نتایج همبستگی نشان داد که وابستگی به پیام کوتاه تلفنی و از خود بیگانگی با فرسودگی تحصیلی رابطه ی مثبت و معناداری دارد. نتایج تحلیل رگرسیون نشان می دهد متغیرهای وابستگی به پیام کوتاه تلفنی و از خود بیگانگی 82% فرسودگی تحصیلی را پیش بینی می کنند. این یافته ها ضرورت توجه جدی برنامه ریزان و مسئولین را به موضوع فرسودگی تحصیلی دانش آموزان نشان داده است.

کلمات کلیدی:

وابستگی، پیام کوتاه، از خود بیگانگی، فرسودگی تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1440397>

