

عنوان مقاله:

بررسی رابطه ی بین جو عاطفی خانواده و علایق حرفه گرایی دانش آموزان؛ نقش واسطه ای خودکارآمدی

محل انتشار:

فصلنامه روانشناسی مدرسه و آموزشگاه، دوره 4، شماره 3 (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 21

نویسندگان:

جمال سلیمی - استادیار گروه علوم تربیتی، دانشگاه کردستان

ناصر یوسفی - دانشیار گروه مشاوره، دانشگاه کردستان

حمزه سعیدزاده - کارشناس ارشد روان شناسی تربیتی و معلم دبیرستان

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش مطالعه رابطه بین جو عاطفی خانواده به عنوان یک متغیر با خود کارآمدی و همچنین علایق حرفه گرایی دانش آموزان متوسطه است. تحقیق حاضر از نوع پژوهش های همبستگی است. جامعه آماری پژوهش شامل کلیه دانش آموزان متوسطه شهرهای سردشت و پیرانشهر است که در سال تحصیلی ۹۱-۹۲ مشغول به تحصیل بودند. در این میان تعداد ۱۸۰ نفر با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای به عنوان نمونه انتخاب شده اند. ابزار پژوهش شامل پرسش نامه های خودکارآمدی، جو عاطفی خانواده و علایق حرفه گرایی می باشد. برای تجزیه و تحلیل داده ها در بخش آمار توصیفی از روش های محاسبه میانگین، انحراف استاندارد و ... و در بخش آمار استنباطی ضریب همبستگی پیرسون و تحلیل تمیز استفاده شد. یافته ها نشان می دهد که بین نمرات جو عاطفی خانواده و خودکارآمدی رابطه مثبت و معناداری دیده نمی شود؛ همچنین با اطمینان می توان گفت که بین نمرات جو عاطفی خانواده و خودکارآمدی تحصیلی دختران رابطه معنادار وجود ندارد؛ بین جو عاطفی خانواده و خودکارآمدی دانش آموزان پسر رابطه مثبت و معناداری وجود دارد؛ بین جو عاطفی خانواده و علایق حرفه گرایی دختران رابطه مثبت و معناداری وجود ندارد؛ بین جو عاطفی خانواده و علایق حرفه گرایی پسران رابطه مثبت و معناداری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

جو عاطفی خانواده، خودکارآمدی تحصیلی، علایق حرفه گرایی، جنسیت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1440466>

