

## عنوان مقاله:

تاثیر عوامل فردی و خانوادگی بر پیاده روی دانش آموزان دبستان (نمونه موردی: ۱۸ مدرسه دبستانی شهر شیراز)

## محل انتشار:

فصلنامه مهندسی حمل و نقل، دوره 13، شماره 2 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

## نویسندگان:

علی سلطانی - استاد، گروه شهرسازی، دانشکده هنر و معماری، دانشگاه شیراز

مسعود جوادپور - کارشناسی ارشد، دانشکده هنر و معماری، دانشگاه شیراز، شیراز، ایران.

فاطمه شمس - دانشجوی دکتری، دانشکده هنر و معماری، دانشگاه تربیت مدرس، تهران، ایران

محمد رضا بذرگر - استادیار، دانشکده هنر و معماری، دانشگاه شیراز، شیراز، ایران.

## خلاصه مقاله:

پیاده‌روی بین مدرسه و خانه فرصت مناسبی است تا دانش‌آموزان به سطح توصیه شده از فعالیت فیزیکی در طول روز دست یابند. هدف این پژوهش، بررسی تاثیر عوامل فردی و خانوادگی بر پیاده‌روی دانش‌آموزان دبستانی به مدرسه است. دانش‌آموزان مورد مطالعه (۱۵۰۳ نفر) به صورت تصادفی از ۱۸ مدرسه دبستانی شهر شیراز انتخاب شده‌اند. پرسشنامه‌ای شامل شیوه سفر دانش‌آموز، خصوصیت‌های فردی آن‌ها (سن و جنسیت)، خصوصیات خانوادگی (شغل و تحصیلات والدین، درآمد خانوار و...) و همچنین فاصله زمانی درک شده توسط والدین آن‌ها تکمیل گردیده و با استفاده از مدل رگرسیون لجستیک باینری مورد بررسی قرار گرفته است. یافته‌ها نشان داد دختران نسبت به پسران تمایل کمتری به پیاده‌روی دارند. علاوه بر این افزایش سطح تحصیلات پدر موجب کاهش پیاده‌روی در بین دانش‌آموزان می‌شود. همچنین، افزایش تعداد فرزندان در خانه، داشتن سفرهای روزانه فعال توسط مادران، بهبود درک والدین از کیفیت معابر موجب افزایش پیاده‌روی دانش‌آموزان به مدرسه می‌شود. در این بین مالکیت خودرو، تعداد افراد دارای گواهی‌نامه رانندگی، درآمد خانوار، درک والدین از احتمال وقوع حوادث ترافیکی و فاصله زمانی درک شده بین مدرسه و خانه رابطه غیر مستقیمی با پیاده‌روی دانش‌آموزان داشتند. مطالعه حاضر شواهد مهمی در خصوص اهمیت عوامل فردی و خانوادگی دانش‌آموز بر پیاده‌روی آن‌ها برای برنامه‌ریزان و سیاستگذاران شهری فراهم می‌کند. یک نتیجه مهم این است که می‌توان با تغییر در الگوی سفرهای روزانه مادر از وسایل نقلیه به سمت سفرهای فعال، احتمال پیاده‌روی دانش‌آموزان را افزایش داد.

## کلمات کلیدی:

پیاده روی، دانش آموز دبستانی، سفر تحصیلی، لجستیک باینری، ویژگی های فردی و خانوادگی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1440633>

