

عنوان مقاله:

شایستگی ها و صلاحیت های حرفه ای مربیان آموزش فنی و حرفه ای

محل انتشار:

نشریه علمی مهارت آموزی، دوره 9، شماره 34 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 36

نویسندگان:

علی اصغر خلاق - SRTTU

احمد حج فروش - Educational Research and Planning Organization

خلاصه مقاله:

چکیده هدف پژوهش طراحی چارچوب صلاحیت‌های حرفه ای مربیان و تعیین شایستگی های مورد انتظار مربیان فنی و حرفه ای است. نوع پژوهش از نظر هدف کاربردی و از نظر گردآوری داده ها پیمایشی از نوع توصیفی است. روش پژوهش ترکیبی از مطالعه کمی و کیفی است. ابزارهای گردآوری داده ها، مطالعه اسنادی، پرسشنامه الکترونیک و مصاحبه است. پایائی پرسشنامه ها ۹۸۵/۰ و روائی آن با تایید متخصصین و مربیان و کارشناسان آموزش فنی و حرفه ای انجام شد. جامعه آماری متشکل از سه گروه شامل مربیان، کارشناسان و مدیران مراکز تربیت مربی و سازمان فنی و حرفه ای و کارشناسان آموزش فنی و حرفه ای خارجی مرتبط با سازمان آموزش فنی و حرفه ای بودند. برای بررسی و تحلیل داده های کیفی از تحلیل محتوا، و در تحلیل داده های کمی در بخش توصیف داده ها از میانگین و انحراف معیار و در بخش استنباطی از آزمون t تک نمونه ای و آزمون تحلیل واریانس یک راه استفاده شد. با تحلیل محتوا، ۱۱۲ گزاره صلاحیت‌های مربیان شامل صلاحیت‌های ورودی، صلاحیت‌های عمومی، و صلاحیت‌های تخصصی بدست آمد. این گزاره ها از طریق پرسشنامه و مصاحبه نظر سنجی شد. نتایج تحلیل داده های کمی نشان داد که کلیه پاسخ دهندگان بطور میانگین با تمامی گزاره ها در سطح زیاد موافق بودند. نتایج آزمون لوین نشان داد که در هیچ یک از متغیرها در هر سه گروه، صلاحیت‌ها معنی دار نمی‌باشد و فرض مبتنی بر همگنی واریانس متغیرها مورد تایید قرار گرفت و نتایج حاصله با وجود نامساوی بودن جامعه آماری قابل اعتماد است.

کلمات کلیدی:

, Vocational Competence, Competence, Technical and Vocational Trainers, Informal Technical and Vocational Training
صلاحیت حرفه ای، شایستگی، مربیان فنی و حرفه ای، آموزش فنی و حرفه ای غیر رسمی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1440670>

