

عنوان مقاله:

ادراک دانش آموختگان حوزه های تحصیلات نظری و مهارتی از پدیده اشتغال و کسب درآمد

محل انتشار:

نشریه علمی مهارت آموزی، دوره 9، شماره 35 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسنده:

مریم رزم آور - اداره کل فنی و حرفه ای

خلاصه مقاله:

هدف کلی این پژوهش سنجش ادراک دانش آموختگان حوزه های تحصیلات نظری و مهارتی از پدیده اشتغال و کسب درآمد می باشد. پژوهش حاضر از حیث هدف، کاربردی؛ و از حیث ماهیت، کیفی است. جامعه آماری پژوهش شامل دانش آموختگان فارغ التحصیل شده در رشته های مهارتی در مقطع دیپلم فنی و افراد دارای مدرک تحصیلی دیپلم رشته های تجربی، ریاضی و علوم انسانی در شهر گرمسار در سال ۱۴۰۰ می باشد. حجم نمونه تعداد ۳۰ نفر که ۱۵ نفر آنان را افراد گروه متوسطه تجربی، ریاضی و علوم انسانی و ۱۵ نفر آنان نیز فارغ التحصیل شده در رشته های مهارتی تشکیل داده بودند. روش نمونه گیری نیز به صورت نمونه گیری متوالی یا متواتر (افزایش حجم نمونه تا زمانی رسیدن به کفایت) می باشد. برای جمع آوری اطلاعات از مصاحبه های عمیق و ژرف نگر استفاده شد، سوالات اولیه که برای پژوهش در ابتدای پژوهش طراحی شد عبارتند از آیا موضوع اشتغال در گرایش شما به کسب تحصیلات نظری و مهارتی چه اندازه مهم بوده است؟ نتایج پژوهش نشان داد که افراد دارای مدرک تحصیلی رشته ریاضی دارای مزیت قابل توجهی در اشتغال نسبت به رشته های علوم انسانی و تجربی هستند. همچنین دارندگان رشته کامپیوتر آموزش دیده حرفه ای از نظر کسب درآمد بیشتر از سایر رشته های مهارتی رضایت بیشتری دارند

کلمات کلیدی:

theoretical and skills education, employment, earning income, تحصیلات نظری و مهارتی, اشتغال, کسب درآمد.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1440683>

