

عنوان مقاله:

ویژگی های روان سنجی پرسش نامه ی محیط یادگیری سازنده گرا

محل انتشار:

فصلنامه روانشناسی مدرسه و آموزشگاه، دوره 2، شماره 4 (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسندگان:

کاظمبرزگر بفرویی - استادیار گروه علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه یزد

علی شیخ الاسلامی - استادیار گروه علوم تربیتی، دانشگاه محقق اردبیلی

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی ویژگی های روان سنجی پرسش نامه ی محیط یادگیری سازنده هگرا، شامل: پایایی، تحلیل عاملی اکتشافی و تاییدی به منظور آماده سازی جهت کاربرد در پژوهش های تربیتیانجام شده است. بدین منظور، نمونه ای متشکل از ۶۴۶ دانش آموز دبیرستانی (۳۲۸ دانش آموز دختر و ۳۱۸ دانش آموز پسر) با روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای از بین دبیرستان های شهرستان یزد انتخاب شدند و با پرسش نامه ی محیط یادگیری سازنده گرا ۱ مورد آزمون قرار گرفتند. پایایی این ابزار بر حسب ضرایب آلفایکرونباخ در مورد گروه نمونه محاسبه و تایید شد. نتایج تحلیل عاملی اکتشافی همسو با پژوهش های قبلیه استخراج ۵ عامل انجامید. همچنین نتایج تحلیل عاملی تاییدی نشان داد که این ساختار ۵ عاملی برازش قابل قبولی با داده ها دارد. بنابراین، با توجه به ویژگی های روان سنجی مطلوب، پرسش نامه ی محیط یادگیری سازنده گرا می تواند در پژوهش های مربوط به ادراک از محیط کلاس به کار رود.

کلمات کلیدی:

پرسش نامه ی محیط یادگیری سازنده گرا، پایایی، روایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1440762>

