

عنوان مقاله:

رابطه ی باورهای اساسی و ادراک از روابط والدینی با بهزیستی ذهنی دانش آموزان

محل انتشار:

فصلنامه روانشناسی مدرسه و آموزشگاه، دوره 2، شماره 4 (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسندگان:

الهه حجازی - دانشیار روانشناسی، دانشگاه تهران

ناهید صادقی - استادیار روانشناسی، دانشگاه تهران

میثم شیرزادی فرد - دانشجوی دکتری روانشناسی تربیتی، دانشگاه تهران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی رابطه ی باورهای اساسی و ادراک از روابط والدینی با بهزیستی ذهنی بود. به همین منظور، ۶۵۵ دانش آموز دختر و پسر رشته های نظری از دبیرستان های شهر تهران به روش مقیاس (POPS)، مقیاس ادراک والدین (BBI)، خوشه ای انتخاب شدند و به سیاهه ی باورهای اساسی رضایت از زندگی و مقیاس های عاطفه مثبت و عاطفه منفی پاسخ دادند. یافته های حاصل از تحلیل های همبستگی و رگرسیون چندمتغیری گام به گام نشان داد که باور به دنیای معنادار، باور به خود مطلوب، ادراک گرمی والدین و ادراک حمایت والدین از خود مختاری با بهزیستی ذهنی رابطه ی مثبت دارد. باور به دنیای معنادار به همراه ادراک گرمی والدین، باور به خود مطلوب و ادراک حمایت والدین از خود مختاری ۵۱ درصد از تغییرات بهزیستی ذهنی را تبیین می کند. بر اساس این یافته ها تلاش برای ایجاد باورهای مثبت و بهینه سازی روابط والدینی با ارتقاء سطح بهزیستی ذهنی دانش آموزان همراه است.

کلمات کلیدی:

باورهای اساسی، ادراک از روابط والدینی، بهزیستی ذهنی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1440764>

