

عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش مدیریت خشم و حل مسئله بر سلامت روان و سبک های تربیتی مربیان پیش دبستانی

محل انتشار:

فصلنامه روانشناسی مدرسه و آموزشگاه، دوره 2، شماره 4 (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 21

نویسندگان:

محسن شکوهی یکتا - دانشیار روانشناسی، دانشگاه تهران

سعید اکبری زردخانه - دانشجوی دکتری سنجش و اندازه گیری، دانشگاه علامه طباطبائی

خدیجه شاهمحمدی - دانشجوی دکتری روانشناسی سلامت، دانشگاه تهران

خلاصه مقاله:

هدف تحقیق حاضر بررسی اثربخشی آموزش کنترل خشم و حل مسئله بر سلامت روان و سبک های تربیتی مربیان پیش دبستانی بود. نمونه گیری به صورت غیرتصادفی بود. گروه نمونه شامل ۳۲ نفر از مربیان زن مراکز پیش دبستانی شهر تهران بودند. مطالع هی حاضر از نوع شبه آزمایشی با طرح پیش آزمون- پس آزمون تک گروهی است. پس از اعلام آمادگی مربیان برای شرکت در پژوهش، کارگاه های آموزشی، هفته ای یک بار در بیست و یک جلسه ی دو ساعته برگزار شد. بسته ی مداخلاتی مورد استفاده شامل دو بخش آموزش حل مسئله و آموزش مدیریت خشم بود. ابزارهای سنجش نیز عبارت بودند از: پرسش نامه سلامت روانی- ۲۸، سیاهه خشم حالت- صفت و مقیاس روش های تربیتی معلمان، قبل از شروع و بعد از اتمام دوره آموزش، مربیان پرسش نامه های مذکور را تکمیل کردند. انجام گرفت. یافته ها نشان داد که شرکت مربیان در کارگاه ها، به افزایش SPSS تحلیل داده ها با استفاده از نرم افزار حل مسئله، کاهش پرخاشگری، افسردگی، اضطراب و استرس آنان منجر شده است و هر دو میانگین بهزیستی و درماندگی روان شناختی در مرحله پیش آزمون و پس آزمون تفاوت معنادار داشتند؛ ولی خرده مقیاس های خلق و خوی خشمگینانه، کنترل خشم درونی و بیرونی بین دو مرحله تفاوت معنادار نشان ندادند. یافته ها مبین آن است که این مداخلات نسبتاً ثمربخش بوده است، هرچند که تغییر ویژگی های شخصیتی پایدار نیازمند برنامه های طولانی مدت و پیگیری های مداوم تر است.

کلمات کلیدی:

کنترل خشم، روش حل مسئله، سلامت روانی، روش های تربیتی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1440767>

