

عنوان مقاله:

بررسی فرایندهای خانواده به عنوان پیش بین های مشکلات رفتاری در دانش آموزان پایه ی دوم دبیرستان های شهر یاسوج

محل انتشار:

فصلنامه روانشناسی مدرسه و آموزشگاه، دوره 1، شماره 2 (سال: 1391)

تعداد صفحات اصل مقاله: 27

نویسندگان:

یداله زرگر - استادیار گروه روان شناسی، دانشگاه شهید چمران اهواز

راضیه محمدی بهرام آبادی - کارشناس ارشد روان شناسی، دانشگاه شهید چمران اهواز

سودابه بساک نژاد - استادیار گروه روان شناسی، دانشگاه شهید چمران اهواز

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش، بررسی فرایندهای خانواده شامل: انسجام و احترام متقابل خانواده، مهارت ارتباطی خانواده، مهارت مقابله ی خانواده و مهارت تصمیم گیری و حل مسئله ی خانواده به عنوان پی شبین های مشکلات رفتاری در دانش آموزان پایه ی دوم دبیرستان شهر یاسوج بود. جامعه ی آماری این پژوهش شامل کلیه ی دانش آموزان پایه ی دوم ۸۸ بود. نمونه ی پژوهش به - دبیرستان شهر یاسوج در سال تحصیلی ۸۹-۹۰ حجم ۵۹۰ نفر دان شآموز بود که به روش خوشه ای مرحله ای از ۳۸ دبیرستان دخترانه و پسرانه ی شهر یاسوج انتخاب شد. از این میان افرادی مساوی و (YSR) که نمره ی آن ها در آزمون مشکلات رفتاری آشناخباتر از یک انحراف معیار از میانگین بود، به عنوان گروه داراییو افرادی که نمره ی آن ها در این آزمون، (N= مشکلات رفتاری (۷۵ مساوی و پایین تر از یک انحراف معیار از میانگین بود، به عنوان گروه انتخاب شدند. سپس دانش آموزان این (N= بدون مشکلات رفتاری (۷۵ دو گروه پرسشنامه ی فرایندهای خانواده، فرم ویژه ی فرزندان، را تکمیل نمودند. دادههای حاصل از پژوهش با استفاده از روش تحلیل تمایز موردتحلیل قرار گرفت. یافته ها بیانگر این بود که ترکیب خطی متغیرهای فرایندهای خانواده، قادر است مشکلات رفتاری را در دانش آموزان پایه ی دوم دبیرستان شهر یاسوج پیش بینی کند.

کلمات کلیدی:

مشکلات رفتاری، فرایندهای خانواده، انسجام و احترام متقابل خانواده، مهارت ارتباطی خانواده، مهارت مقابله ی خانواده

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1440856>

