

## عنوان مقاله:

تکنولوژی آموزشی برای کودکان و دانش آموزان با نیازهای خاص

## محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی کودکان استثنایی (کودکان با نیازهای ویژه) از منظر روانشناسی تربیتی، علوم شناختی و آسیب شناختی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

## نویسنده:

صفیه زائری اصفهانی - دانشجوی دکتری رشته مدیریت آموزش عالی

## خلاصه مقاله:

استفاده از فن آوری اطلاعات و ارتباطات، زمینه یادگیری مهارت ها و محتوای اطلاعات و دانش ها را افزایش داده است. رشد مهارت ها و افزایش اطلاعات زمینه آموزش افراد با نیازهای خاص آموزشی را نیز افزایش داده است و می تواند به این افراد کمک شایانی کند. تکنولوژی آموزشی در آموزش دانش کاربردی دانش آموزان استثنایی، نقش مهمی را ایفا میکند. هم چنین تغییرات به وجود آمده در نتیجه ظهور فن آوری اطلاعات و ارتباطات، تمام ابزارهای توانبخشی، سازگاران و کمکی برای افراد با کم توانی های خاص را در بر می گیرد. به گونه ای که کاربرد رایانه و همچنین حمایت از تسهیلات دسترسی به آن، باعث ارتقاء کیفیت تدریس و مهارت معلمان می شود که با دانش آموزان استثنایی سر و کار دارند.

## کلمات کلیدی:

فن آوری اطلاعات و ارتباطات، نیازهای آموزشی ویژه

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1441348>

