

عنوان مقاله:

طراحی فضای آموزشی برای کودکان کم توان ذهنی ۶ تا ۱۲ سال

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی کودکان استثنایی (کودکان با نیازهای ویژه) از منظر روانشناسی تربیتی، علوم شناختی و آسیب شناختی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

هدیه تاجیک - دانشجوی ارشد موسسه آموزش عالی امام جواد (ع)

سیدعباس زرگرچی - عضو هیات علمی گروه معماری موسسه آموزش عالی امام جواد (ع)

خلاصه مقاله:

کودکان کم توان ذهنی، کودکانی هستند که از نظر فکری، جسمی، رفتاری و شخصیتی با همسالان خود متفاوت میباشند. این کودکان نیازمند محیطی هستند که بتواند نیازشان را برطرف کند و در کنار آن ویژگی های روحی و روانی آن ها را هم در نظر باید گرفت که این محیط بتواند تعامل این کودکان با محیط اطراف را برایشان آسان تر کند. امروزه توجه ویژه تری به طراحی فضای آموزشی می شود که همین سبب آگاهی شناختی از فرایند رشد جسمانی و روانی این کودکان را فراهم می کند. طراحی فضای آموزشی مناسب برای کودکان کم توان ذهنی نه تنها امری ضروری است بلکه در رشد استعدادها و توانایی های فردی و یادگیری کودکان نقش مهمی را ایفا می کند. یافته های حاصل از این پژوهش با توجه به شرایط موجود به صورت کتابخانه ای می باشد. معماری محیط های آموزشی می تواند تاثیر قابل ملاحظه ای بر رفتار کودکان کم توان ذهنی داشته باشد و این دسته از کودکان برای آموزش و پیشرفت نیاز به محیط هایی دارند که کیفیت ویژه ای را ارائه می کند. کیفیتی که متناسب با نیازها و نوع ناتوانی آن ها باشد. اینگونه محیطها کودکان ناتوان را به حرکت و رشد ذهنی، رفتاری و شخصیتی سوق می دهند.

کلمات کلیدی:

کودکان کم توان ذهنی ، تاثیر فضا ، طراحی فضای آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1441377>

