

عنوان مقاله:

تاثیر آموزش روش های تدریس فعال و سنتی بر خلاقیت و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان مقطع ابتدایی روستای جهانتیغ شهرستان هیرمند

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس ملی روانشناسی (علم زندگی) (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

ندا ذخیره داری - دکتری مشاوره، دانشگاه علوم پزشکی زابل، ایران

اسما سمنانی - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد بین المللی زابل، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر، تعیین تاثیر آموزش روش های تدریس فعال و سنتی بر خلاقیت و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان مقطع ابتدایی روستای جهانتیغ شهرستان هیرمند در سال ۱۳۹۹ بود. ابزار گردآوری در پژوهش حاضر شیوه آموزش تدریس نمایشی، چندحسی و سنتی و پرسشنامه های محقق ساخته خلاقیت و پیشرفت تحصیلی بود. نتایج آزمون تحلیل کوواریانس نشان دهنده تاثیر مثبت دو روش آموزش فعال چند حسی و نمایشی بر افزایش خلاقیت و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان بود. بطورکلی یافته ها حاکی از آن است که تاثیر آموزش فعال نمایشی بر افزایش خلاقیت و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان نسبت به آموزش فعال چند حسی بیشتر می باشد

کلمات کلیدی:

آموزش سنتی، آموزش فعال، خلاقیت، پیشرفت تحصیلی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1441454>

