

عنوان مقاله:

انتظارات و تجارب دانش آموزان از تدریس آنلاین در خلا کرونا

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس ملی روانشناسی (علم زندگی) (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

حسن نکوفر - مدرس دانشگاه های پیام نور و علمی کاربردی

خلاصه مقاله:

شیوع ویروس کشنده ی کرونا در جهان، چالش های بسیاری را برای بخش های مختلف جامعه به همراه داشته و مسئولیت و تعهدی مشترک و بسیار سنگین را پیش پای همه ی نهادها و موسسات اجتماعی قرار داده است. دراین میان، دانش آموزان که با کلاس های آنلاین زمان خود را می گذرانند، و در برهه ی حساسی از زندگی خود هستند که برای انتخاب رشته و ورود به دانشگاه خود را آماده می کنند. از این رو، در برهه ی حساسی از زندگی خود به سر می برند. از اینرو، پرداختن به این موضوع، و بحران کرونا که تاثیر فراوانی بر حوزه هایی چون خانواده و آموزش، روابط دانش آموز و معلم و دیگر همسالان را در پی داشته است. پرسش اصلی در این پژوهش، انتظارات و تجارب دانش آموزان متوسطه دوم از تدریس آنلاین در خلا کرونا می باشد که به روش، توصیفی- تحلیلی سعی در شناخت و بررسی این موضوع داشته و از روش های اسنادی و میدانی نیز در رسیدن به سوال پژوهش بهره می جوید. در پایان مقاله، راهکارهایی مانند ضرورت اتخاذ تصمیم هایی برای بهبود وضع مجازی تدریس پیشنهاد شده است.

کلمات کلیدی:

بحران کرونا، ارزیابی پیامد، قرنطینه، انتظارات، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1441482>

