

عنوان مقاله:

اثر بخشی استفاده از کیت ریاضی و تصاویر دست ساز برای آموزش اعداد مثلثی و مربعی در آموزش درس ریاضی پنجم دوره ابتدایی شهرستان ایرانشهر (استان سیستان و بلوچستان) سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس ملی روانشناسی (علم زندگی) (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

سعیده خجسته - استادیار گروه علوم تربیتی دانشگاه پیام نور، تهران، ایران

زربنه بمپوری - دانشجوی کارشناسی ارشد تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش دانشگاه پیام نور، کرمان، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی اثر بخشی آموزش با دست سازه ها بر افزایش یادگیری در مبحث اعداد مثلثی و مربعی در درس ریاضی دانش آموزان پسر سال پنجم ابتدایی شهر ایرانشهر (استان سیستان و بلوچستان) انجام شده است که تعداد آنها ۴۶۱۷ نفر بودند. به این منظور با روش تصادفی در بین ۴۰ نفر از دانش آموزان سال پنجم ابتدایی اجرا شد که ۲۰ نفر از آنان به عنوان گروه کنترل و ۲۰ نفر دیگر گروه آزمایش را تشکیل دادند. روش تحقیق شبه آزمایشی با طرح پیش آزمون و پس آزمون با دو گروه آزمایش و گروه کنترل بوده است. آموزش دست سازه ها روی ۲۰ نفر گروه آزمایش در ۴ جلسه ۴۵ دقیقه ای انجام شد و ابزار سنجش در این پژوهش شامل آزمون محقق ساخته و آزمون لیون بوده برای تجزیه و تحلیل فرضیه ها از تحلیل کواریانس ANCOVA استفاده شد و در نهایت نمرات استخراج شده از پرسنامه در نرم افزار SPSS۲۶ وارد شده و مورد تحلیل آماری قرار گرفت. نتایج تحلیل حاصل از آزمون تحلیل کواریانس نشان داد که بین گروه آزمایش و گروه کنترل در یادگیری مبحث اعداد مثلثی و مربعی با دست سازه ها تفاوت معنا داری وجود دارد به طور کلی نمره گروه آزمایش بیشتر از گروه کنترل است $p < 0/05$. نتایج پژوهش نشان داد اجرای این برنامه آموزش ریاضی از طریق دست سازه ها و کیت ریاضی به طور معنا دار باعث بهبود یادگیری مبحث «اعداد مثلثی و مربعی» و افزایش علاقه، مشارکت در دانش آموزان پنجم ابتدایی شده است

کلمات کلیدی:

کیت ریاضی، تصاویر دست ساز، آموزش اعداد مثلثی و مربعی، در آموزش درس ریاضی، پنجم دوره ابتدایی، شهرستان ایرانشهر

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1441494>

