

عنوان مقاله:

پیش بینی اهمال کاری تحصیلی بر اساس اضطراب کرونا و جو عاطفی خانواده در دانش آموزان دوره متوسطه اول

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس ملی روانشناسی (علم زندگی) (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

علیرضا فیلی - استادیار بخش روان شناسی دانشگاه پیام نور، ایران

زینب اتباعتی - دانشجوی کارشناس ارشد روان شناسی دانشگاه پیام نور، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف پیش بینی اهمال کاری تحصیلی بر اساس اضطراب کرونا و جو عاطفی خانواده انجام شد. طرح پژوهش از نوع توصیفی همبستگی بود. جامعه آماری کلیه دانش آموزان مدارس متوسطه اول شهر شیراز که از بین آنها تعداد ۱۰۹ نفر به روش نمونه گیری در دسترس انتخاب شدند و به پرسشنامه های اهمالکاری تحصیلی، اضطراب کرونا و جو عاطفی پاسخ دادند. نتایج همبستگی پیرسون نشان داد اهمال کاری تحصیلی با علائم روانی، علائم جسمانی و اضطراب کرونا رابطه مثبت و معنادار دارد. اما با رشد شخصی خانوادگی، بقای نظام خانوادگی و جو عاطفی رابطه منفی و معنادار دارد. نتایج رگرسیون چندگانه نشان داد که، علائم روانی و علائم جسمانی، اهمالکاری تحصیلی را به صورت مثبت و معنادار پیش بینی می کند. همچنین، رشد شخصی خانوادگی، اهمالکاری تحصیلی را به صورت منفی و معنادار پیش بینی می کند.

کلمات کلیدی:

اهمال کاری تحصیلی، اضطراب کرونا، جو عاطفی خانواده

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1441504>

