

عنوان مقاله:

بررسی تطبیقی نظام آموزشی تربیت معلم در کشور های ایران و کره جنوبی

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس ملی روانشناسی (علم زندگی) (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسنده:

عرفان فرزاد - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی گرایش آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان باهنر اصفهان

خلاصه مقاله:

مقاله حاضر با هدف بررسی تطبیقی نظام تربیت معلم کشورهای ایران و کره جنوبی به منظور شناخت بیشتر و بهبود شرایط موجود به روش کتابخانه ای انجام گرفته و الگوی مورد استفاده، الگوی بردی است که دارای چهار مرحله توصیف، تفسیر، همجواری و مقایسه است و در پایان با طبقه بندی شباهت ها و تفاوت ها نتایجی به دست آمد که حاکی از اختلاف معنادار و تفاوتی فاحش میان کیفیت برنامه درسی تربیت معلم در دو کشور ایران و کره جنوبی در حوزه های اهداف برنامه درسی، محتوای برنامه درسی و فرایند یاددهی یادگیری می باشد

کلمات کلیدی:

مطالعه تطبیقی، آموزش و پرورش، تربیت معلم، ایران، کره جنوبی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1441538>

