

## عنوان مقاله:

چالش های ارزشیابی برنامه های درس آموزش عالی و راهکارهای پیش رو

## محل انتشار:

پنجمین کنفرانس ملی روانشناسی (علم زندگی) (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسنده:

فرزانه دیزج چراغی - دانشجوی دکتری برنامه ریزی درسی گروه علوم تربیتی، واحد تبریز، دانشگاه آزاد اسلامی، تبریز، ایران

## خلاصه مقاله:

نظام آموزش عالی از بزرگ ترین نظام های درون جامعه است که سرنوشت هر جامعه را مشخص می کند. بررسی و مطالعه پژوهش های محققان نشان می دهد که توسعه جوامع رابطه بسیار نزدیکی با نظام های آموزش عالی آن جامعه دارند، از این رو آموزش عالی به عنوان اصلی ترین نهاد توسعه دهنده منابع انسانی تخصصی به شمار می رود که در این عرصه برنامه های درسی و ارزشیابی آنها در تحقق یافتن به موفقیت ها نقش کلیدی را برعهده دارند. بررسی مسائل آموزش عالی آشکار می کند که دانشگاه ها در دهه اخیر با چالش های عظیمی در مسیر ارزشیابی برنامه های درسی روبه رو هستند. از این رو پژوهش حاضر با هدف شناسایی کردن چالش های ارزشیابی برنامه های درس آموزش عالی کشور از جمله موارد مانند؛ مشخص نبودن معنای برنامه درسی و ارزشیابی برنامه درسی، فقدان برنامه مشخص و قانونمند برای انجام ارزشیابی برنامه درسی، مشخص نکردن بودجه لازم برای انجام ارزشیابی، بی توجهی به نتایج ارزشیابی و ..... می باشد که ضمن اشاره بر آنها راهکارهای هم برای مرتفع نمودن آنها ارایه شده است.

## کلمات کلیدی:

چالش ها، راهکارها، ارزشیابی، برنامه درسی آموزش عالی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1441560>

