

عنوان مقاله:

ارزیابی کلاس های موضوعی و رابطه آن با کیفیت آموزشی بر اساس الگوی مدیریت کیفیت فراگیر در مدارس دولتی دوره اول متوسطه

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس ملی روانشناسی (علم زندگی) (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسنده:

فرزانه دیزج چراغی - دانشجوی دکتری برنامه ریزی درسی گروه علوم تربیتی، واحد تبریز، دانشگاه آزاد اسلامی، تبریز، ایران

خلاصه مقاله:

یکی از بزرگ ترین چالش های جهانی استفاده از روش های نوین تدریس در یادگیری می باشد، بنابراین از راه های موثر در رسیدن به اهداف تعلیم و تربیت در دوره اول متوسطه تلفیق آموزش های علمی و کاربردی می باشد. پژوهش حاضر به ارزیابی کلاس های موضوعی و رابطه آن با کیفیت آموزشی پرداخته است که نتایج بدست آمده از آزمون ها نشان می دهد که هر چهار مولفه اجرای کلاس های موضوعی (وظایف، الزامات، انتظارات، کارافزارهای آموزشی) با کیفیت آموزشی رابطه معنی داری دارند و همچنین نتایج این تحقیق نشان داد که بین دیدگاه کارکنان زن و مرد در زمینه مولفه های اجرای کلاسهای موضوعی تفاوت معنی داری وجود ندارد و در ارتباط با نظر کارکنان با توجه به سابقه کار آنها نیز نتیجه مشابهی حاصل گردید

کلمات کلیدی:

کلاس های موضوعی، کیفیت آموزشی، مدیریت کیفیت فراگیر

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1441561>

