

عنوان مقاله:

بررسی روابط ساده و چندگانه ی مهارت های اجتماعی با افسردگی، احساس تنهایی و اضطراب اجتماعی دانشجویان

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس ملی روانشناسی (علم زندگی) (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

علیرضا فیلی - استادیار بخش روانشناسی دانشگاه پیام نور ایران

فهیمه کرایبی - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی روابط ساده و چندگانه مهارت های اجتماعی با افسردگی، احساس تنهایی و اضطراب دانشجویان می باشد. نمونه مورد مطالعه در این پژوهش شامل ۷۵ نفر پسر و ۲۲۷ نفر دختر بودند که از بین جامعه ی دانشجویان دانشگاه پیام نور با روش در دسترس انتخاب شدند. برای سنجش متغیرهای مورد مطالعه در این پژوهش از پرسشنامه مهارت های اجتماعی SSI، مقیاس تجدید نظر شده احساس تنهایی UCLA، پرسشنامه ی افسردگی بک BDI و پرسشنامه اضطراب اجتماعی واتسون و فرند MSEA استفاده شد. برای تحلیل داده ها از روش آماری همبستگی ساده و تحلیل رگرسیون مرحله ای استفاده شد. نتایج نشان داد که اغلب مهارت های اجتماعی پیش بینی کننده ی افسردگی، احساس تنهایی و اضطراب اجتماعی در دانشجویان است. همچنین نتایج رگرسیون با روش گام به گام نشان داد که به ترتیب کنترل اجتماعی، حساسیت اجتماعی و بیانگری هیجانی بهترین پیش بین های افسردگی هستند. کنترل اجتماعی و بیانگری اجتماعی نیز پیش بین های احساس تنهایی و کنترل اجتماعی، حساسیت اجتماعی و بیانگری اجتماعی بهترین پیش بین های اضطراب اجتماعی دانشجویان هستند. نتایج به تفصیل مورد بحث قرار گرفت.

کلمات کلیدی:

مهارت های اجتماعی، افسردگی، احساس تنهایی و اضطراب

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1441568>

