

عنوان مقاله:

مطالعه شیوه های استفاده از ظرفیت های آموزشی رادیو در گسترش هوش کلامی و مهارت های اجتماعی کودکان

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس ملی روانشناسی (علم زندگی) (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسنده:

زهرا جعفری - کارشناسی ارشد رادیو گرایش تهیه کنندگی، دانشگاه صدا و سیما، جمهوری اسلامی ایران، ایران

خلاصه مقاله:

استفاده از رادیو برای آموزش گروه های مختلف اجتماعی در بسیاری از کشورهای جهان، سابقه ای طولانی دارد؛ اما نتایج مطالعات انجام شده نشان می دهد که در ایران به طور جدی از ظرفیت های آموزشی رادیو در دو حوزه آموزش رسمی و غیررسمی بهره برداری نشده است. در کشوری مانند ایران، با گستره جغرافیایی وسیع، فراوانی جامعه روستایی، تعدد فرهنگ ها و مشکلاتی مانند عدم دسترسی به خدمات و امکانات آموزشی، نیاز به راه اندازی ایستگاه رادیویی آموزشی به صورت مبرم، احساس می شود. از آنجایی که آموزش کودکان معمولا بر پایه ی استدلال غیرکلامی است و سرعت پیشرفت مهارت های گفتاری و زبانی در کودکان متفاوت است؛ رادیو به دلیل سهولت دسترسی و برخورداری از پوشش وسیع و گسترده می تواند با بهره گرفتن از الگوی برنامه ای مناسب، هم به عنوان وسیله کمک آموزشی در اثربخشی آموزش های رسمی، نقش موثر ایفاء کند و هم با آموزش های غیررسمی، گام موثری در بالا بردن و گسترش هوش کلامی و مهارت های اجتماعی کودکان برداشته و پاسخگوی مناسبی به نیازهای آموزشی کودکان باشد.

کلمات کلیدی:

ظرفیت های آموزشی رادیو ، هوش کلامی، مهارت های اجتماعی، کودکان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1441628>

