

عنوان مقاله:

تاثیر محیط آموزشی بر یادگیری و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان مقاله ی مروری

محل انتشار:

ششمین کنفرانس بین المللی نوآوری و تحقیق در علوم تربیتی، مدیریت و روانشناسی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

حمیده سالاری - دانشجوی کارشناسی ارشد علوم تربیتی مرکز سیستم و بلوچستان

سعید سیامردی - دانشجوی کارشناسی ارشد علوم تربیتی و آموزگار آموزش و پرورش استان سیستان و بلوچستان

خلاصه مقاله:

توجه به ویژگی های روحی و جسمی کودکان و الگوهای رفتاری آن ها در طراحی محیط های آموزشی و عوامل کالبدی موجود، میتواند به یادگیری کودکان و بروز استعدادها و درنهایت به رشد و شکوفایی آنها کمک کند از این رو، طراحی مدارس با توجه به نیازهای ویژه دانش آموزان از اهمیتی ویژه برخوردار است. آنچه که در این مقاله به آن پرداخته جنبه های مختلف تاثیر فضاهای آموزشی و عوامل کالبدی این فضاها بر یادگیری کودکان و پیشرفت تحصیلی با رویکرد کیفی و روش توصیفی از طریق بررسی پژوهش های صورت گرفته در این زمینه است. نتیجه حاصل بیان میکند که عوامل سازنده محیط آموزشی بر تسهیل یادگیری و پیشرفت تحصیلی موثر است و این اثر بخشی به گونه ای است که مجموع این عوامل در کنار یکدیگر شرایطی رافراهم می کنند تا دانش آموزان بتوانند راحت تر بر روی مطالب درسی تمرکز کنند و از طرفی شرایط بهتری را نیز برای معلم به وجود می آورد. تا او نیز بتواند مطالب درسی را بهتر به دانش آموزان انتقال دهد. از این طریق باعث تسهیل یادگیری برای دانش آموزان می شود.

کلمات کلیدی:

محیط آموزشی، عوامل کالبدی، طراحی مدارس، یادگیری، پیشرفت تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1442768>

