

## عنوان مقاله:

رابطه ابعاد رشد اجتماعی با مولفه های اشتیاق تحصیلی دانش آموزان

## محل انتشار:

ششمین کنفرانس بین المللی نوآوری و تحقیق در علوم تربیتی، مدیریت و روانشناسی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسنده:

ساره زمانی - استادیار، گروه روان شناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد یادگار امام خمینی ره شهرری، تهران، ایران.

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر تعیین رابطه بین ابعاد رشد اجتماعی همکاری، خوش خلقی و سازگاری، احترام به دیگران، مسئولیت پذیری، امیدواری، خوش بینی و صبر و بردباری با مولفه های اشتیاق تحصیلی شناختی، رفتاری و عاطفی بود. جامعه آماری شامل کلیه دانش آموزان دختر پایه ششم مناطق ۴ و ۸ تهران در سال تحصیلی ۱۳۹۸-۱۳۹۹ بود که با فرمول کوکران، ۳۵۰ نفر با استفاده از نمونه گیری خوشه ای مرحله ای به عنوان حجم نمونه انتخاب شدند. طرح پژوهش از نوع توصیفی-همبستگی و داده ها از نوع کمی و هدف: بنیادی بود. به منظور جمع آوری داده ها از پرسشنامه های ۲۷ سوالی رشد اجتماعی الیس و ایتزمن ۱۹۹۰ و ۱۵ سوالی اشتیاق تحصیلی فردریکز و همکاران ۲۰۰۴ استفاده شد. تجزیه و تحلیل با استفاده از روش های آماری توصیفی محاسبه میانگین، انحراف معیار و واریانس و استنباطی) آزمون همبستگی پیرسون انجام شد. نتایج نشان دهنده ی رابطه معنادار بین ابعاد رشد اجتماعی با مولفه های اشتیاق تحصیلی بود.

## کلمات کلیدی:

رشد اجتماعی، اشتیاق تحصیلی، شناختی، رفتاری، عاطفی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1442787>

