

عنوان مقاله:

تاثیر بازی بر یادگیری کودکان با نیازهای ویژه

محل انتشار:

ششمین کنفرانس بین المللی نوآوری و تحقیق در علوم تربیتی، مدیریت و روانشناسی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

حمیده پاک مهر - استادیار، گروه علوم تربیتی، دانشگاه بین المللی امام رضا (ع). مشهد. ایران

فاطمه نمازی - دانشجوی علوم تربیتی دانشگاه بین المللی امام رضا ع . مشهد. ایران

زینب خوش انگشت - دانشجوی علوم تربیتی دانشگاه بین المللی امام رضا ع . مشهد. ایران

خلاصه مقاله:

اخیرا بازی های آموزشی توجه بسیاری از رهبران آموزشی را به خود جلب کرده و آنها ارزش رویکرد آموزشی تجربی در افزایش انگیزه و فهم دانش آموزان را در محیط های آموزشی را مورد توجه قرار دادند. در طی دهه های گذشته، بیشتر پژوهشگران استفاده از بازی های آموزشی را در کلاس مورد بررسی و تحلیل قرار دادند و اظهار داشتند که بازی ها در انتقال مفاهیم در محیط های یادگیری قدرتمند هستند و باید عناصر یادگیری مشارکتی از قبیل رقابت، تهییج، کنجکاوی و خلاقیت برای تولید یک محیط متفاوت درون یک بازی تجربی جای داده شوند. بر همین اساس، در طی یک مطالعه مروری نشان داده شد که همه ی کودکان بازی را دوست دارند و در این میان کودکان با نیاز های ویژه عمدتا به دلایل مختلف نظیر احساس گریز از کلاس ها و برنامه های درسی و فعالیت های جدی که معمولا منجر به ارزیابی و نقادی میشود شیفتگی خاصی نسبت به بازی از خود نشان میدهند و بیشترین توان و انرژی خویش را در حال بازی به نمایش میگذارند. لذا، استفاده مطلوب از موقعیت ها و فرصت های خوشایند بازی برای انتقال پیام آموزشی به صورت مستقیم و غیر مستقیم به شیوه کلای یا غیر کلامی گسترش کنش های شناختی توسعه ی مهارت های حرکتی و تعمیق مسئولیت پذیری اجتماعی از اهمیت فوق العاده بر خوردار است. از این رو شایسته است اولیا و مربیان همواره توجه خاصی نسبت به این امر مهم داشته باشند.

کلمات کلیدی:

کودکان با نیازهای ویژه، بازی، یادگیری.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1442798>

