

عنوان مقاله:

تاثیر آموزش مهارت های ارتباط موثر بر اضطراب امتحان، بهزیستی اجتماعی و مسئولیت پذیری دانش آموزان هنرستان های ناحیه یک مشهد

محل انتشار:

ششمین کنفرانس بین المللی نوآوری و تحقیق در علوم تربیتی، مدیریت و روانشناسی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

مینرا صفری - دانش آموخته ی کارشناسی ارشد گروه علوم تربیتی، واحد مشهد، دانشگاه آزاد اسلامی، مشهد، ایران.

فریده هاشمیان نژاد - استادیار گروه علوم تربیتی، واحد مشهد، دانشگاه آزاد اسلامی، مشهد، ایران

فاطمه حاجی اربابی - استادیار روانشناسی موسسه آموزش عالی کاویان، مشهد ایران

محبوبه منتظر عطایی - استادیار گروه علوم تربیتی، واحد مشهد، دانشگاه آزاد اسلامی، مشهد، ایران.

خلاصه مقاله:

هدف: این پژوهش با هدف تعیین تاثیر آموزش مهارت های ارتباط موثر بر اضطراب امتحان، بهزیستی اجتماعی و مسئولیت پذیری دانش آموزان هنرستان انجام شده است. روش: پژوهش حاضر نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون و پس آزمون با گروه کنترل بود. جامعه پژوهش کلیه دانش آموزان دختر پایه دهم هنرستان ناحیه یک مشهد در سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰ بودند و برای این منظور از میان دانش آموزان پایه دهم رشته های تربیت کودک و حسابداری ۳۰ نفر با روش هدفمند انتخاب شدند و متقابلاً از بین دانش آموزان سایر رشته های همان مدرسه، تعداد ۳۰ نفر که با گروه آزمایش از لحاظ سن و معدل همتا شده بودند با روش نمونه گیری هدفمند به عنوان گروه کنترل انتخاب شدند. گروه آزمایش به مدت یک سال آموزش مهارت های ارتباط موثر دریافت کرد و گروه کنترل آموزشی دریافت نکرده است. یافته ها: یافته ها نشان داد که آموزش مهارت های ارتباط موثر باعث کاهش اضطراب امتحان، افزایش بهزیستی اجتماعی و مسئولیت پذیری دانش آموزان هنرستان شده است، لذا درمانگران و مشاوران می توانند از روش آموزش مهارت های ارتباط موثر برای بهبود ویژگی های روانشناختی به ویژه کاهش اضطراب امتحان و افزایش بهزیستی اجتماعی و مسئولیت پذیری استفاده نمایند

کلمات کلیدی:

مهارت های ارتباط موثر، اضطراب امتحان، بهزیستی اجتماعی، مسئولیت پذیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1442801>

